Чеченская республика
Муниципальное Бюджетное Учреждение Дополнительного Образования
«Дом детско-юношеского туризма и экскурсий Шалинского муниципального района»
МБУ ДО «ДДЮТ и Э Шалинского муниципального района»

Методическая разработка

«Тематический день на летней площадке»

в номинации

« Методические рекомендации по организации воспитательного процесса»

Педагог дополнительного образования-Абубакарова Хава Сайд-Хамзатовна

г. Шали – 2026 год

Аннотация

Предназначение методического материала.

Воспитательная ценность летней площадки заключается в том, что она создает условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга детей, польза для здоровья, новые впечатления, творческая самореализация, формирование коммуникативных качеств. Материал предназначен для педагогов, работающих на летних площадках. Методически грамотно подкованный педагог достигает хороших результатов в организации воспитательной работы с детьми. Тематические дни на летней площадке делают отдых детей ярким, познавательным, эмоционально насыщенным. Они объединяют все отрядные и общие дела на летней площадке единой идеей- от костюмов и игр до оформления столовой.

Сфера применения.

Летние площадки с дневным пребыванием детей.

Источник описываемого опыта.

Педагоги дополнительного образования МБУ ДО «ДДЮТ и Э», работающие на летней площадке.

Оглавление

1.Аннотация.

2.Пояснительная записка.

3.Основная часть.

4.Направления организации тематического дня.

5.Этапы проведения тематического дня.

5.1. Порядок разработки тематического дня.

5.2. Подготовительный этап.

5.3. Разработка конкурсной программы.

5.4. Основной: проведение тематического дня.

5.5. Итоговый.

6.Условия разработки тематического дня.

7. Результаты проведения тематического дня.

Использованная литература.

Приложение.

Пояснительная записка.

Актуальность.

В летний период у детей много свободного времени. Дети не умеют организовать полезный и интересный досуг. Летняя площадка дает возможность выявить самые разные таланты детей, независимо от учебной успеваемости. Летняя площадка благоприятна для позитивной социализации детей, освоения ими различных ролей и функций.

Новизна.

В летний период важным является не только решение задач оздоровления и отдыха детей, но и организация воспитательного процесса. Эффективной формой такого воспитательного процесса является проведение тематического дня.

Педагогическая целесообразность.

Педагогическая целесообразность тематического дня на летней площадке заключается в создании целостной развивающей среды, которая через единую сюжетную линию или идею повышает мотивацию детей, объединяет коллектив и делает воспитательный процесс ненавязчивым и эффективным.

Цель.

Организация интересного отдыха детей, углубление знаний, развитие навыков, умений, личностных качеств в рамках конкретно взятой темы, воспитание духовно-нравственной личности, чувства патриотизма, становление многосторонне развитого гражданина в культурном, нравственном и физическом отношениях.

Задачи.

1. Создание условий для проведения тематического дня.
2. Организация совместной деятельности детей и взрослых.
3. Подбор актуальных тем и эффективных форм для проведения мероприятий.
4. Составление плана.
5. Воспитание любви к Родине.
6. Углубление знаний о родном крае (период Великой Отечественной войны).

7. Участие в проектной деятельности с использованием полученных знаний (во время учебного процесса).
8. Заинтересованность и вовлечение детей в творческую деятельность (проба пера, творческий рисунок, творческая поделка в различной технике, самостоятельное составление и разработка презентаций).
9. Общее оздоровление воспитанников и полноценный отдых.
10. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
11. Получение участниками летней площадки умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
12. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
13. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.

Ожидаемые результаты.

Педагоги научатся применять различные формы и методы, технологии воспитания, организовывать взаимодействие с детьми. Внедрять игровые методы, групповые формы работы в воспитательную деятельность.

Полноценный, интересный отдых, формирование новых знаний, нравственных ценностей, развитие умений и навыков ребят.

Формы и методы реализации: в рамках тематического дня используются разнообразные формы (соревнования, конкурсы, посиделки, игры, смотры, встречи и т.д.) объединенные одной темой.

Каникулы – самая яркая по эмоциональной насыщенности пора у школьников. Это период, когда школьники полностью освобождены от проблем школьной жизни и часто предоставлены сами себе. Проблему полноценного отдыха и оздоровления детей эффективно решают летние площадки с дневным пребыванием детей.

Однако в летний период важным является не только решение задач оздоровления и отдыха детей, но и организация воспитательного процесса.

Эффективной формой такого воспитательного процесса в условиях летнего отдыха является проведение тематического дня.

Область применения разработки: летняя площадка с дневным пребыванием детей.

Возраст: с 6 до 15 лет

Цель проведения тематического дня: организация интересного отдыха детей, углубление знаний, развитие навыков, умений, личностных качеств в рамках конкретно взятой темы; воспитание духовно-нравственной личности, чувства патриотизма, становление многосторонне развитого гражданина России в культурном, нравственном и физическом отношениях.

Направления организации тематического дня.

Программа дня включает различные направления деятельности:

- трудовое (работа в творческих мастерских, сбор и заготовка)
- творческое (конкурсы)
- спортивное (соревнования)
- организаторское (советы дел, ведущие, творческие группы, члены жюри и др.)

Этапы проведения тематического дня.

Порядок разработки тематического дня.

Все начинается с выбора тематической темы. От этого выбора во многом зависит успех всего мероприятия, так как педагогу хорошую тему легче разрабатывать, а детям интереснее в нее играть. Выбор темы чем-то похож на придумывание названия отряда. Планируются центральные дела дня, за организацию которых ответственен тот или иной отряд или творческая группа из числа ребят, выражающих интерес к определенной теме. Тематический день включает программу содержательной деятельности детей и взрослых вокруг какой-либо темы, проблемы.

Участвовать в тематическом дне детям значительно интереснее, чем играть в обычные повседневные игры, особенно если этот день хорошо продуман.

Удобство такого дня прежде всего организационно – содержательное: не надо ломать голову, что провести с детьми утром и что в обед. Логика дня выстраивается сама собой, тема, как нить Ариадны, ведет отряд от одного мероприятия к другому. Нужно лишь заложить в программу что – то спортивное, что – то познавательное, что - то творческо-конкурсное, что – то из разговорного жанра.

Содержание дня разрабатывается в зависимости от условий: одновозрастной, разновозрастной коллектив: отряд, группа или общее мероприятие.

Подготовительный этап:

- Беседы с участниками смены,
- инструктаж по ТБ,
- ознакомление с планом работы на День,
- распределение обязанностей по отрядам,
- подготовка конвертов с заданиями.

Разработка Конкурсной программы:

- Конкурс рисунков «Память прошлого» (ответственные: педагоги. Участвуют младшие отряды).

- Конкурс «Журавли». Оригами (ответственные: педагоги. Участвуют младшие отряды).
- Письмо «Письмо сверстнику в далекий 45» (ответственные: педагоги. Участвуют старшие отряды).
- Конкурс «Секретный пакет» (ответственные: педагоги. Участвуют старшие отряды).
- Военно-спортивная эстафета «Смелые. Сильные. Ловкие» Участвуют команды отрядов (разновозрастные). Ответственные: педагоги, инструктор по физическому воспитанию, представители отрядов)

Основной: проведение тематического Дня.

График проведения Дня.

10:00 – Линейка.

10:15 – вручение отрядам конвертов с заданиями.

10:15 – 13:30 – выполнение заданий

13:30 – 14.00 – обед (Полевая кухня)

14:30 – оформление тематического уголка «Стена Победы» (ответственные: педагоги младших отрядов), проведение военно-спортивной эстафеты «Смелые. Сильные. Ловкие» (ответственные: педагоги старших отрядов, инструктор по физическому воспитанию, представители отрядов).

15:30 – Конкурс «Секретный пакет» (ответственные: вожатые отрядов. Участвуют старшие отряды).

Итоговый:

- Подведение итогов тематического дня на следующий день.
- Награждение победителей, активных участников тематического дня.
- Объявление благодарности за организацию и проведение тематического дня.

Тематические дни выделяются в плане работы на летней площадке всего коллектива. И тогда в содержании дня предусматриваются дела для ребят разных возрастов, а также программы для всех.

Разработку планирования и организацию такого дня берет на себя координационный совет, куда входят председатели советов отдельных дел дня. Тематический День «Время выбрало вас», посвященный 81-й годовщине победы в ВОВ.

Этапы Дня:

- Конкурс рисунков «Память прошлого» (ответственные –педагоги. Участвуют младшие отряды).
- Конкурс «Журавли». Оригами (ответственные – педагоги. Участвуют младшие отряды).
- Письмо «Письмо сверстнику в далекий 45» (ответственные – педагоги. Участвуют старшие отряды).
- Конкурс «Секретный пакет»
- Военно-спортивная эстафета «Смелые. Сильные. Ловкие» Участвуют команды отрядов (разновозрастные). Ответственные: педагоги, инструктор по физическому воспитанию, представители отрядов)

Полевая кухня.

Рацион красноармейца на передовой в день: 800 грамм ржаного хлеба, 500 грамм картофеля, 320 грамм капусты, моркови, свеклы, лука или других овощей, 170 грамм круп и макарон, 1 банка тушенки, 35 грамм сахара.

Встреча у костра. "У нас в гостях близкие родственники участника войны". В мероприятии задействованы все отряды. Ребята слушают рассказы близких родственников об участниках войны и задают вопросы.

Встреча заканчивается всем известной песней «Катюша».

Условия разработки тематического дня.

При разработке тематического дня необходимо:

- четко сформулировать цели и задачи дня и отдельных мероприятий;
- подобрать мероприятия в соответствии с видом дня;
- учитывать, что погода от нас не зависит;
- знать, что два одинаковых по типу мероприятия в один день не проводятся;

- статичное мероприятие на летней площадке (с одним сюжетом или одной задачей) не должно проводиться более 1 часа, динамичное мероприятие – не более 1,5 часов;
- помнить, что любой элемент тематического дня требует оформления;
- помнить, что любой тематический день требует подведения итогов.

Таким образом получается, что тематический день – замечательная организационная находка.

Материально-техническое обеспечение: подручные материалы, техническое оборудование, канцелярские товары, спортивный инвентарь, методические разработки, музыкальное сопровождение, Полевая кухня, продукты согласно рациона солдата на день.

Результаты проведения тематического дня.

Формирование гражданско-патриотических качеств личности – это целенаправленный, специально организуемый процесс. Гражданско-патриотические качества – это качества личности, характеризующие ее способность к активному проявлению гражданской позиции. Формирование их возможно лишь через вовлечение ребенка в специфическую гражданскую деятельность:

1. Одним из направлений воспитательной работы является развитие патриотических чувств и убеждений, качественным показателем развитости которого становится умение определять различные эмоциональные состояния.

2. Разработанное мероприятие способствуют патриотическому воспитанию школьников в процессе приобщения их к самостоятельной поисковой и исследовательской деятельности, создаются эффективные педагогические условия, развивающие интерес учащихся к своей Родине.

3. Эта игра показала, что приобщение детей к работе по военно-патриотическому воспитанию пробуждает и воспитывает у них мировоззренческие, нравственные, эстетические, патриотические чувства и

убеждения, позволяет им правильно осмыслить свое отношение к окружающему, свой долг и обязанности перед Родиной и обществом.

Использованная литература

1. Бочков А.С. Организация и проведение лагерей актива для учащихся как фактор инновационной деятельности образовательных учреждений // Внешкольник. – 2011.– №3.
2. Горелова Е.В. Гражданское и патриотическое воспитание младших школьников в летнем лагере «Агентство добрых дел» // Воспитание школьников. – 2011. – №3. Ж. Народное образование 2011г
3. Гормакова Л.Д. Социализация школьника в воспитательном пространстве летнего оздоровительного лагеря образовательного учреждения большого города // Воспитание школьников. – 2010. – №1.
4. Грошенко А.И. Детское самоуправление на смене: За и очень За! // Внешкольник. – 2011.

Приложение 1.

1. **«Разминка».**

Участники встают друг за другом. Капитанам вручаются мячи. По сигналу ведущего капитаны передают мяч через голову второму игроку, второй — третьему, и так до последнего. Последний, получив мяч, должен обежать свою команду, встать во главе ее и прокатить мяч по земле между ног членов команды. Последний игрок, приняв мяч, бежит

2. **«Донесение»**

(**Гладкий** бег с конвертом в руках до фишки и обратно передача конверта следующему участнику, внутри задание - после того как вся команда пробежала дети вскрывают конверт выкладывают буквы и составляют слово - СОЛДАТ)

3. **«Минное поле»**

Напротив, каждой команды лежит обруч, в обруче стоят кегли по количеству участников. По команде первый участник бежит к обручу берёт одну кеглю и возвращается обратно, и так каждый участник.

4. **"Меткий стрелок"**- Броски мячей в корзины. **(2 корзины, 10 -мячи).**

На против каждой команды лежит обруч, в нём находится 5 мячей для большого тенниса по сигналу 1 участник бежит, берёт мячик бросает в корзину и убегает и т.д.

5. **«Своя ноша не тянет»**

У первого участника мешок в нём три мяча: баскетбольный, волейбольный, теннисный. По сигналу, бежит к обручу выкладывает из мешка мячи в обруч, обегает стойку и с пустым мешком возвращается в команду. Передаёт эстафету следующему участнику. Второй участник бежит и собирает мячи в мешок и т.д., пока вся команда не выполнит задание.

6. **«Эх, ухнем»**

Две команды берутся за разные концы каната, каждая команда тянет канат на себя, побеждают те, кто перетянет команду противника на свою сторону. Главное правило во время игры – не выпускать канат из рук.