Муниципальное учреждение «Отдел образования Шалинского муниципального района»
МБУ ДО «Дом детско-юношеского туризма и экскурсий Шалинского муниципального района»

Принята на заседании
Педагогического совета

«27» 08 2022г.

Протокол №3

Утверждена
Директор МБУ ДО «ДДЮТиЭ»

_____ /Х.А.Халидов

Приказ №30 от 5.09 2022г.

Дополнительная краткосрочная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Мир путешествий»
Направленность программы: туристско-краеведческая
Уровень стартовый

Возраст детей: 10-12 лет

Срок реализации программы: 1 год

Разработчик программы:

педагог дополнительного образования
Чимаева М.М.

г.Шали, 2022г

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБУ ДО «Дом детско-юношеского туризма и экскурсий Шалинского муниципального района»
Экспертное заключение №10 от «06» 09 2022г.
Эксперт методист Капланова И.А. (ф.и.о, должность)

Оглавление

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ..... 3

1.2. Направленность программы 3

1.3. Уровень освоения программы..... 5

1.4. Актуальность программы 5

1.5. Отличительные особенности.....5

1.6. Цель и задачи программы 4-5

1.7. Категория учащихся.....5

1.8. Сроки реализации и объем программы 5

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий 5

1.10. Планируемые результаты и способы их проверки ..... 5 -6

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план 6

2.2. Содержание учебно-тематического плана программы.....6-7

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.....7-8

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы

4.1. Материально-технические условия реализации программы...8

4.2. Кадровое обеспечение программы.....9

4.3. Учебно-методическое обеспечение.....9

Список литературы.....10

Приложения: рабочие программы, календарный учебный график

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ.

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (в ред. от 16.04.2022 N 108-ФЗ);

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);

2. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 05.09.2019 N 470, от 30.09.2020 N 533)

3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. N 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей" (с изменениями и дополнениями от 02.02.2021г.)

5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской федерации от 5 мая 2018 года № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

6. Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р);

8. Постановление Правительства РФ от 24 декабря 2021 г. N 2439 “Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие туризма";

9. Указ Президента РФ от 07 мая 2018 года № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года";

10. Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 14 сентября 2021 г. № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности»;

1.2. Направленность дополнительной общеразвивающей программы «Мир путешествий» туристско-краеведческая.

Программа «Мир путешествий» дает возможность каждому ребенку получать дополнительное образование исходя из его интересов, склонностей, способностей и образовательных потребностей.

Программа направлена на удовлетворение потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном совершенствовании, в организации их свободного времени.

1.3. Уровень освоения программы: рассчитана на стартовый уровень освоения.

1.4.Актуальность и педагогическая целесообразность программы

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 определяет Приоритеты обновления содержания и технологий по направленностям дополнительного образования детей. Согласно данным приоритетам: «В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ по туристско-краеведческой направленности необходимо создать условия для вовлечения детей в туристскую и краеведческую деятельность в целях изучения как малой Родины, так и России в целом посредством организации походно-экспедиционных, экскурсионных, проектно-исследовательских и других профильных форм работы (походы, экспедиции, слеты, выездные школы и профильные смены и др.), обеспечить междисциплинарный подход в части интеграции с различными областями знаний (биология, география,…»

Данная программа поможет расширить географический кругозор учащихся, даст новые знания в области туристического и музейного дела, поможет грамотно спланировать отдых. Путешествия - неотъемлемая часть нашей жизни. Все любят и стремятся путешествовать. «Никто не возвращается из путешествий таким, каким он был раньше» (китайская пословица).

Чем раньше ребята будут знать различные тонкости и любопытные факты, тем плодотворнее будут проходить их будущие поездки.

Также программа будет актуальна для тех, кто решит связать свою жизнь с туризмом, гостиничным делом и решит поступать в ВУЗы по данным специальностям.

1.5. Отличительные особенности дополнительной общеобразовательной программы «Мир путешествий» и новизна выражается в том, что она опирается на три базовые роли: «Я турист (путешественник)», «Я гид (экскурсовод)» «Я менеджер по туризму».

Согласно этим, трем ролям, учащиеся знакомятся с родным краем. Программа предполагает посещение виртуальных и реальных экскурсий, выезды в близлежащие музеи республики. Учащиеся будут выступать в роли туриста, гида и специалиста по туризму, что позволит более объемно изучить данную область и разнообразить занятия различными ролевыми играми, посещениями экскурсий, инсценировками, проведением собственных экскурсий и планированием маршрута путешествий для себя и своей семьи.

Программа предполагает активное участие детей в процессе обучения: составление маршрутов, написание экскурсий, создание презентаций, изучение новых городов и интересных мест нашей планет.

1.6. Цель и задачи программы.

Цель программы - интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся через приобщение к увлекательному миру туризма.

Основные задачи:

Образовательные:

- знакомство с основными понятиями туризма: гид, экскурсант, путешественник, туристический бизнес, гостиничное дело, путешествия, музейное дело;
- формирование умения составлять туристические маршруты для себя и для туристических групп;
- формирование опыта работы в роли экскурсовода по музеям и парковым ансамблям;
- расширение познания учащихся в области географии, краеведения, отечественной культуры, истории, литературы, кинематографа.

Воспитательные:

- формирование нравственных качеств;
- воспитание любви к родному краю, окружающей природе;

- воспитание ценностных ориентиров: трудолюбия, воли и настойчивости в достижении целей;
- воспитание ответственного отношения к обязанностям в группе(команде) деятельности;
- формирование навыков индивидуальной и коллективной работы вдостижении общей цели.

Развивающие:
- развитие памяти, наблюдательности;
- формирование пространственного мышления;
- совершенствование коммуникативных и творческих способностейучащихся;
- развитие интереса к самостоятельным действиям и работе вкоманде.

1.7. Категория учащихся. Программа рассчитана на детей 10-12 лет. Условия набора детей: по заявлению родителей или по заявлению законных представителей.

1.8. Сроки реализации и объем программы.
Весь период обучения рассчитан на 1год, количество часов – 144ч.

Срок реализации программы - 1 год. Режим работы: занятия по программе проводятся два раза в неделю по 2 часа. В соответствии с СанПиНом 2.4.4.3172-14 длительность одного уч. часа для детей - 45 мин. Продолжительность образовательного процесса - 36 учебных недель

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.
Состав группы - постоянный, набор обучающихся – свободный. Занятия проводятся в разновозрастных группах, состав группы 15 человек. Принцип приема учащихся в объединение свободный: программа не предъявляет требований к содержанию и уровню стартовых знаний, умений и навыков, а также к уровню развития ребенка. Входная диагностика знаний и умений, обучающихся проводится в форме анкеты «Знаю - не знаю, умею - не умею» на первых занятиях по программе. Форма организации образовательной деятельности – групповая.
На занятиях применяется дифференцированный, индивидуальныйподход к каждому

1.10. Планируемые результаты освоения программы
Предметные результаты

будут знать:
- что такое туризм, происхождение термина, история туризма, виды туризма;
- разницу между понятиями «гид»/ «экскурсовод», чем отличаются друг от друга «турист», «экскурсант» и «путешественник»;
- основные принципы написания экскурсий, виды экскурсий;
- особенности составления туристических программ;
- достопримечательности родного края: района, города, республики;

будут уметь:
- рассказывать об основных достопримечательностях своего края;
- составлять фрагменты экскурсий;
- презентовать разработанные экскурсии;
- что каждый город, каждая страна имеет свой менталитет, свои особенности;
- составлять маршруты семейных путешествий;
- составлять тексты экскурсий;
- проводить экскурсии по музеям, парковым ансамблям.

Метапредметные результаты

- работать с различными источниками, энциклопедиями, справочниками и монографиями, сайтом;
- отбирать материал для составления ответов, составлять логичные и связные тексты на основе фото-видео-материалов,
- выполнять дистанционные онлайн-тесты и викторины.
- строить отношения в группе, сотрудничать с членами группы, решающей общую задачу;
- самостоятельно ставить личностно необходимые учебные и жизненные задачи; использовать уже изученный материал для работы над проблемными ситуациями;
- самостоятельно оценивать степень успешности своей образовательной деятельности;
- самостоятельно отбирать, сопоставлять и проверять информацию, полученную из различных источников для решения задач (проблем);
- взаимодействовать с педагогами дистанционно через использование социальных сетей, электронной почты и сайта;

Личностные результаты

будут:

- понимать, какие краеведческие объекты привлекают для посещения и почему,
- понимать, подходит ли им профессия гида и менеджера по туризму или нет.
понимать какие качества являются ключевыми для данных специальностей,
- знать, что такое настоящие путешествия и что они нам дают,
- понимать, что любая поездка (даже в близлежащее село) - это уже путешествие, потому что настоящие путешествия рождаются у нас в голове.

Раздел 2. Содержание программы.

2.1. Учебный (тематический) план

№	Разделы и темы занятий	Количество часов всего	В том числе		Формы аттестации/ контроля
			теория	практика	
	Модуль 1. **Необъятный мир туризма**				
1.1	Вводное занятие	2	2	-	
1.2	Волшебный мир туризма.	8	-	8	
1.3	Основные роли в туризме	8	2	6	
1.4	Целительная сила путешествий. Виды туризма.	8	2	6	
1.5	Личность экскурсовода. Актуальность профессии	8	2	6	
1.6.	Менеджер по туризму. Объять необъятное	8	-	8	
1.7.	Виртуальные экскурсии	8	-	8	
	Промежуточная аттестация	2	-	2	
			8	**44**	
	Модуль 2. **Край родной, навек любимый**				
2.1.	Чеченская Республика, её история	8	2	6	
2.2.	Достопримечательности села, города, района,	12	-	12	
2.3.	Первые шаги экскурсовода	8	2	6	
2.4.	Достопримечательности республики	8	2	6	
2.5.	Памятники. История создания.	8	2	6	
2.6.	Работаем менеджерами по туризму	8	-	8	
2.7.	Экскурсии по республики	32	-	32	
	Итоговая аттестация	4	-	4	
	ИТОГО:	**144**	**16**	**128**	

2.2. Содержание учебного плана

Модуль 1. «Необъятный мир туризма».

Модуль предполагает освоение специализированных знаний, по туризму, направлен на формирование знаний, умений и навыков базового уровня в области туризма. Модуль краткосрочный, имеет туристско-краеведческую направленность и предполагает расширить географический кругозор учащихся, освоение новых знаний в области туристического и музейного дела, поможет грамотно спланировать отдых.

Модуль 2. «Край родной, навек любимый».

Данный модуль представляет собой программу обучения по краеведению. Модуль является начальным этапом обучения детей туристической деятельности. Модуль краткосрочный, имеет туристско-краеведческую направленность предполагает погружённость учащихся проектно-исследовательскую деятельность.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Виды и формы контроля, фиксация результатов.

- Входной: проверка знаний проводится в начале года в форме анкеты «Знаю - не знаю. Умею - не умею» на первых занятиях по программе.
- Текущий: наблюдение за выполнением приемов и методов в работе; отслеживание активности учащихся в выполнении ими творческих работ; ведение таблицы результатов;
- Промежуточный: тестирование, викторина, тексты экскурсий, презентации, виртуальные экскурсии;
- Итоговый: выставка, тестирование, презентации разработанных за учебный год экскурсий

Педагогические технологии, методы, приемы и формы организации образовательного процесса.

Способы проверки

В соответствии с календарным учебным графиком года проводятся:

- промежуточная аттестация учащихся (оценка качества освоения программы по итогам полугодия) в форме тестирования;
- итоговая аттестация в форме презентации разработанных за учебный год экскурсий (в конце года оценка качества освоения программы учащимися за весь период обучения по дополнительной общеобразовательной программе).

Мониторинг образовательных результатов группы заносятся в «Дневник педагогических наблюдений и фиксации результатов диагностики». Сведения об участии учащихся в промежуточной и итоговой аттестации фиксируются педагогом в протоколах.

Подведение итогов реализации программы проводится в форме форума экскурсоводов с выездом на природу, демонстрацией лучших экскурсий, которые ребята готовили в течение года.

Педагогический мониторинг процесса и результатов образовательного процесса

В течение учебного года обучающиеся создают творческие работы, тексты экскурсий, презентации, виртуальные экскурсии, которые оцениваются педагогом. По итогам раздела проводятся викторины на знание фактов о туризме. В конце учебного года педагог обобщает результаты всех диагностических процедур и определяет уровень результатов образовательной деятельности каждого учащегося - интегрированный показатель, в котором отображена концентрация достижений всех этапов и составляющих образовательного процесса.

Педагогические технологии:

№	Педагогические технологии	Методы, приемы, формы обучения и воспитания и подведения итогов
1.	Интерактивные технологии	Ролевые и деловые игры. Презентация результатов работы, личных достижений.

2.	Технология обучения в сотрудничестве (обучение в малых группах)	Организация занятий по методике обучения в малых группах. Доклад малых групп. Выполнение коллективной творческой работы в малой группе
3.	Информационно компьютерные технологии	Использование программных средств и компьютеров для работы с информацией: поиск, сбор и систематизация текстовой информации и изображений с использованием Интернет. Создание текстовых документов на компьютере в программе MicrosoftWord.Создание виртуальных экскурсий (слайд-фильмов)
4	Система развивающего обучения с направленностью на развитие творческих	Составление индивидуального плана творческой деятельности на год. Практические упражнения на освоение техник работы с текстом. Практическая работа по созданию текста.

Методы отслеживания результатов обучения и воспитания:

методы: открытое педагогическое наблюдение; оценка продуктов творческой деятельности.

Результаты педагогического мониторинга образовательных результатов группы заносятся в «Дневник педагогических наблюдений и фиксации результатов диагностики». Сведения об участии обучающихся в промежуточной и итоговой аттестации фиксируются педагогом в протоколах, и сдают в Центр. Возможные уровни освоения ребенком образовательных результатов по программе - низкий (Н), средний (С), высокий (В).

Отличившиеся ребята награждаются дипломами и памятными призами.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы.

4.1.1. Помещения, необходимые для реализации программы: учебный кабинет, удовлетворяющий санитарно-гигиеническим требованиям для занятий группы 15 человек (парты, стулья, доска, шкаф для УМК).

4.1.2. Оборудование, необходимое для реализации программы:

- Компьютер с выделенным каналом выхода в Интернет;
- Мультимедийная проекционная установка или интерактивная доска;
- Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс);
- Цифровой фотоаппарат;
- Видеокамера.

4.1.3. Канцелярские принадлежности: ручки, карандаши, маркеры, корректоры; блокноты, тетради; бумага разных видов (ксероксная, цветная, картон, ватман и т.д.) и формата (А3, А4); клей, ножницы, степлеры; файлы, папки, канцелярский нож, флеш-карты.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа реализуется педагогом дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых.

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Для реализации программы «Мир путешествий» сформирован учебно-методический комплекс, который постоянно пополняется. Учебно-методический комплекс имеет следующие разделы и включает следующие материалы:

Наглядные пособия:

1. Карты географические города, республики.

2.Медиапособия, электронные образовательные ресурсы:

№	*Название медиапособия*	*Где используется: год обучения, раздел, тема*	*Цель использования*
2.1	Подборка документальных фильмов о странах, городах - объектах туризма	Все разделы программы	Наглядность

3.Раздаточные дидактические материалы к программе:

№	*Название дидактического материала*	*Где используется: год обучения, раздел, тема*	*Цель использования*
3.1.	Практическая работа «Исправляем ошибки в туристических программах»	Тема «Менеджер по туризму»	Изучение особенностей профессии менеджера по туризму

4.Используемые интернет ресурсы

№	*Интернет-адрес*	*Название ресурса*	*Где используется и для чего*
4.1	httD://bDtriD.ru//	Блог о бюджетных путешествиях	Используется для пополнения теоретических знаний по курсу
4.2	httDs://studfiles.net/Dreview/5368984	Ресурс о туризме и географии	Пополнение теоретических знаний по курсу
4.3	httD://www.encvcloDedia-stranstviy.com	Энциклопедия странствий. Блог о туризме и самостоятельных путешествиях	Пополнение теоретических знаний по курсу

Литература для педагога:

1. К.Самойлов «Заметки о Чечне»,Москва , 2002г.
2. А.Айдамиров «Хронология истории Чечено-Ингушетии», Грозный «Книга», 2001г.
3. «Город Грозный», Грозный, Чечено-Ингушское книжное издательство, 1984г.
4. «Чеченская Республика: природа, экономика и экология», учебное пособие, Грозный,2006г.
5. У.Лаудаев «Чеченское племя», выпуск 6, Тифлис, 1872г.
6. М.Ахмадов «Чеченская традиционная культура и этика», Грозный , 2006г.
7. И.М.Сигаури «Очерки истории и государственного устройства чеченцев с древнейших времен», Москва ,1997г.
8. Серия из истории культуры чеченцев «Г1иллакхех (об этикете), Соьлжа – Г1ала, 2002г.

9. В.И. Десятерик и др. «Кавказ в сердце России», Москва, 2001г.
10.

Литература для обучающихся и родителей:

1. «Чечня и чеченцы в материалах х1хв.», издательство «Санан» Элиста,2000г. Материалы по истории и культуре народов Северного Кавказа.
2. Серия из истории культуры чеченцев «Г1иллакхех (об этикете), Соьлжа – Г1ала, 2002г.
3. В.И. Десятерик и др. «Кавказ в сердце России», Москва, 2001г.
4. В.Ф.Бокова и др. «По Чечено-Ингушетии», Грозный, 1980г.
5. В.В.Рыжиков «Наша Республика», учебное пособие по краеведению, Грозный, 1985г.
6. Адиз Кусаев «Писатели Чечни»,Грозный, 2005г.
7. Составитель и редактор доктор исторических наук, профессор И.Ю.Алироев «Кое-что о вайнахах», Москва, 2001г.
8. «Сказки, сказания и предания чеченцев и ингушей», Грозный, 1989г

Муниципальное учреждение «Отдел образования Шалинского муниципального района»
МБУ ДО «Дом детско-юношеского туризма и экскурсий Шалинского муниципального района»

Принята на заседании
Педагогического совета

«_____»_____2022г.

Протокол № _____

Утверждена
Директор МБУ ДО «ДДЮТиЭ»

_____ /Х.А.Халидов

Приказ № __от ____2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2022 – 2023 учебный год
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Мир путешествий»
по модулю «Необъятный мир туризма»

Форма реализации программы – очная
Год обучения – первый
Номер группы –
Возраст обучающихся – 10-12 лет.

Составитель:

_____
должность

г.Шали,2022г.

Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир путешествий» туристско-краеведческой направленности служит профориентационным средством и средством формирования навыков исследовательской деятельности и направлена на удовлетворение потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном совершенствовании, в организации их свободного времени.
Цель	Социальное развитие личности обучающихся через приобщение к увлекательному миру туризма. Формирование мотивации к туристско-краеведческой деятельности у учащихся и освоение начальных краеведческих основ организации учебно-исследовательской, проектной деятельности.
Задачи	**Личностные** - Знакомство с основными понятиями туризма: туристический бизнес, гостиничное дело, путешествия, музейное дело; - Формирование навыков самообразования на основе мотивации к обучению и познанию; - Навыки самообразования на основе мотивации к обучению и познанию; - Овладение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации. **Метапредметные** - Расширение познания учащихся в области географии, краеведения, отечественной культуры, истории, литературы, кинематографа. - Формирование опыта работы в роли экскурсовода по музеям и парковым ансамблям; - Развитие умения самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; - Развитие умения искать информацию в свободных источниках и структурировать ее; - Развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; - Воспитание любви к родному краю, гражданской позиции, самореализации во всех сферах деятельности человека. **Предметные** - Овладеть основами туризма; - Формирование умения составлять туристические маршруты для себя и для туристических групп; - Приобретение знаний по истории и развитию спорта и туризма; - Обеспечение знанием основных направлений развития спортивного туризма в обществе, их целей, задач и форм

	организации; - Освоение основ начальной туристской подготовки. - Усвоение правил техники безопасности
Режим занятий в текущем уч. году	1 раза в неделю по 2 часа, продолжительность 45 минут с 10-ти минутным перерывом. Занятия проводятся в разновозрастных группах, состав группы 15 человек.
Формы занятий и их сочетание	Формы организации образовательной деятельности – групповые, индивидуальные и командные. Командные задания вводятся в программу с целью формирования опыта общения и развития коммуникабельности. Результатом их будет сбор информации и презентация.
Планируемые результаты и способы их оценки	**Предметные** -Знания по истории республики и населенного края; -Комплексные знания и умения о географических особенностях природы своей местности во всем её многообразии и целостности; -Изучение источников информации о своей малой родине; -Знания о выдающихся исследователей ЧР; -Знание особенностей географического положения ЧР; -Умения работать с различными источниками знаний о природе, населении, истории своей местности; -Знания о выдающихся людей в изучении, развитии и прославление своего края. **Метапредметные** -Умение планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; -Умение искать информацию в свободных источниках и структурировать ее; -Умение выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; -Формирование любви к родному краю, гражданской позиции, самореализации во всех сферах деятельности человека; -Формирование познавательных интересов, интеллектуальных, творческих способностей в процессе наблюдений, исследований состояния окружающей среды, готовность к качественному её улучшению. **Личностные** Проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; -Проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей; -Способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области туризма в условиях развития туристического дела Чеченской

	Республике; -Целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики; -Развитие чувства личной ответственности за качество окружающей среды.

Учебный (тематический) план

№	*Разделы и темы занятий*	*Количество часов всего*	*В том числе*		Формы аттестации/ контроля
			теория	*практика*	
	Модуль 1. **Необъятный мир туризма**				
1.1	Вводное занятие	2	2	-	
1.2	Волшебный мир туризма.	12	-	12	
1.3	Основные роли в туризме	8	2	6	
1.4	Целительная сила путешествий. Виды туризма.	8	2	6	
1.5	Личность экскурсовода. Актуальность профессии	8	2	6	
1.6.	Менеджер по туризму. Объять необъятное	8	-	8	
1.7.	Виртуальные экскурсии	8	-	8	
	Промежуточная аттестация	2	-	2	
		56	**8**	**48**	

Содержание учебно-тематического плана

Модуль «Необъятный мир туризма»

Тема 1. Вводное занятие.
Входная диагностика. Анкета «Знаю - не знаю. Умею - не умею».
Тема 2. Волшебный мир туризма.
Теория. Давайте познакомимся.
Презентация курса: цели и задачи, организация занятий и их специфика.
История туризма с древних веков до наших дней.
Происхождение термина «Туризм»
Основные понятия и термины. Деловая игра. Планирование работы кружка.
Практика. Знакомство с группой. Инструктаж по правилам поведения на занятиях.
Деловая игра «Планирование работы объединения на учебный год».
Творческая письменная работа «Ощущение себя в родном городе. Город моей мечты».
Составление индивидуального плана проектной деятельности на год.

Тема 3. Основные роли в туризме.
Теория. Гид, турист, менеджер по туризму.
Отличие экскурсанта от туриста и путешественника.
Разница между гидом и экскурсоводом.
Практика. Инсценировки, связанные с ролями в туризме. Игра.

Тема 4. Целительная сила путешествий.
Теория. Зачем мы путешествуем. Виды туризма.
Практика. Обсуждение. Беседа с приглашенным гостем.

Тема 5. Личность экскурсовода. Актуальность профессии.

Теория. Особенности профессии экскурсовода.
Какими качествами должен обладать экскурсовод.
Практика. Творческая работа «Экскурсовод моей мечты».

Тема 6 Менеджер по туризму. Объять необъятное.
Теория. Особенности профессии менеджера по туризму. Многозадачность.
Практика. Практическая работа «Исправляем ошибки в туристических программах».

Тема 7. Виртуальные экскурсии.

Календарный учебный график

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе туристско-краеведческой направленности «Мир путешествий»
на 2022 – 2023 учебный год

Модуль 1 Необъятный мир туризма

№	Месяц	Число	Время	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1				Комбин	2	Тема 1. Вводное занятие. Давайте познакомимся. Инструктаж по правилам поведения на занятиях. Входная диагностика: Анкета «Знаю - не знаю. Умею - не умею».		Практическое задание
2				Комбин	2	Цели и задачи, организация занятий и их специфика. «Планирование работы объединения».		Практическое задание
3				Комбин	2	Тема 1. Волшебный мир туризма. История туризма с древних веков до наших дней.		Практическое задание. Презентация работ
4				Комбин	2	Великие путешественники мира: Кристофор Колумб, Маггекан, Америго Веспуччи, Васка де Гама, Миклухо-Маклай, Никитин		Практическое задание. Презентация работ
5				Комбин	2	Происхождение термина «туризм». Основные понятия и термины. Деловая игра.		Практическое задание.
6				Комбин	2	Творческая письменная работа «Ощущение себя в родном городе. Город моей мечты».		Практическое задание
7				Комбин	2	Составление индивидуального плана проектной деятельности		Практическое задание. Презентация работ
8				Комбин	2	***Тема 2.*** Основные роли в туризме. Гид, турист, менеджер по туризму.		Практическое задание.
9				Комбин	2	Отличие экскурсанта от туриста и путешественника. Разница между гидом и экскурсоводом.		Практическое задание.
10				Комбин	2	Инсценировки, связанные с ролями в туризме. Игра.		Презентация работ
11				Комбин	2	Сбор краеведческого материала		Практическое задание.
12				Комбин	2	Тема 3. Целительная сила путешествий.		

3				Комбин	2	Зачем мы путешествуем.		Практическое задание.
4				Комбин	2	Виды туризма.		Практическое задание.
5				Комбин	2	Обсуждение. Беседа с приглашенным гостем.		Практическое задание.
6				Комбин	2	Тема 4. Личность экскурсовода. Актуальность профессии.		Практическое задание.
7				Комбин	2	Особенности профессии экскурсовода.		Практическое задание.
8				Комбин	2	Какими качествами должен обладать экскурсовод.		Практическое задание.
9				Комбин	2	Творческая работа «Экскурсовод моей мечты».		Практическое задание.
0				Комбин	2	Тема 5. Менеджер по туризму. Объять необъятное.		Практическое задание.
1				Комбин	2	Особенности профессии менеджера по туризму.		Практическое задание.
2				Комбин	2	Многозадачность. Сбор краеведческого материала		Практическое задание.
3				Комбин	2	Исправляем ошибки в туристических программах		Практическое задание.
4				Комбин	2	Виртуальные экскурсии		Практическое задание.
5				Комбин	2	Виртуальные экскурсии		Практическое задание.
6				Комбин	2	Виртуальные экскурсии		Практическое задание.
7				Комбин	2	Виртуальные экскурсии		Практическое задание.
8				Комбин	2	Промежуточная аттестация		Тестирование

Муниципальное учреждение «Отдел образования Шалинского муниципального района»
МБУ ДО «Дом детско-юношеского туризма и экскурсий Шалинского муниципального района»

Принята на заседании
Педагогического совета

«_____»_____2022г.

Протокол № _____

Утверждена
Директор МБУ ДО «ДДЮТиЭ»

_____ /Х.А.Халидов

Приказ № __от ____2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2022 – 2023 учебный год
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Мир путешествий»
по модулю «Необъятный мир туризма»

Форма реализации программы – очная
Год обучения – первый
Номер группы –
Возраст обучающихся – 10-12 лет.

Составитель:

_____
должность

г.Шали,2022г.

Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир путешествий» туристско-краеведческой направленности служит профориентационным средством и средством формирования навыков исследовательской деятельности и направлена на удовлетворение потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном совершенствовании
Цель	Формирование мотивации к туристско-краеведческой деятельности у учащихся и освоение начальных на краеведческих основе организации учебно-исследовательской, проектной деятельности.
Задачи	**Личностные** - Формирование навыков самообразования на основе мотивации к обучению и познанию; - Навыки самообразования на основе мотивации к обучению и познанию; - Владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации. **Метапредметные** - Расширение познаний в области краеведения, культуры, истории, литературы края. - Развитие умения самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; - Развитие умения искать информацию в свободных источниках и структурировать ее; - Развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; - Воспитание любви к родному краю, гражданской позиции, самореализации во всех сферах деятельности человека. **Предметные** - Приобретение знаний по истории и развитию туризма; - Овладеть основами туризма; - Обеспечение знанием основных направлений развития туризма в обществе, их целей, задач и форм организации; - Освоение основ начальной туристской подготовки.
Режим занятий в учебном году	2 раза в неделю по 2 часа, продолжительность 40 минут с 10-ти минутным перерывом.
Формы занятий и их сочетание	Программой предусмотрено сочетание групповых, командных и индивидуальных форм организации на занятиях. Командные

	задания введены с целью коммуникабельности детей. Результатом их будет сбор информации и презентация.
Планируемые результаты и способы их оценки	**Предметные** - Умения работать с различными источниками знаний ; - Умение рассказывать об основных достопримечательностях края; - Умение составлять фрагменты экскурсий; - Умение презентовать разработанные экскурсии; - Умение составлять маршруты семейных путешествий - Знания по истории республики и малой родины (села, аула); - Комплексные знания и умения культурных, исторических особенностей родного края в его многообразии и целостности; - Изучение источников информации о родном крае; - Знания о выдающихся людей в изучении, развитии и прославление своего края. **Метапредметные** - Умение планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; - Умение искать информацию в свободных источниках и структурировать ее; - Умение выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; - Формирование любви к родному краю, гражданской позиции, самореализации во всех сферах деятельности человека; - Формирование познавательных интересов, интеллектуальных, творческих способностей в процессе наблюдений, исследований состояния окружающей среды, готовность к качественному её улучшению. **Личностные** - Проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей; - Способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области туризма в условиях развития туристического дела Чеченской Республике; - Целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики; - Проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

Учебный (тематический) план

№	Разделы и темы занятий	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
	Модуль «**Край родной, навек любимый**»				
1.	Чеченская Республика, её история и исследования.	8	2	6	
2.	Достопримечательности села, города, района, республики.	12	-	12	
3.	Первые шаги экскурсовода	8	2	6	
4	Достопримечательности республики	8	2	6	
5.	Памятники. История создания.	8	2	6	
6	Работаем менеджерами по туризму	8	-	8	
7.	Экскурсии по республики	32	-	32	
	Итоговая аттестация	4	-	4	
		88	**8**	**80**	

Содержание учебно-тематического плана

Модуль «Край родной, навек любимый»

Тема 1. Чеченская Республика её история и исследования.

Теория. История города, района, республики.

Основные этапы развития города, района, республики.

Практика. Творческая работа

Тема 2. Достопримечательности села, города, района.

Теория. Основные достопримечательности города, района, республики.

Виртуальная экскурсия.

Практика. Творческая работа: «Мое любимое место или Мой любимый памятник».

Тема 3. Первые шаги экскурсовода.

Теория. Основные моменты проведения экскурсии.

Принцип: сначала показываем, потом рассказываем.

Практика. Написание фрагментов собственных экскурсий.

Тема 4. Достопримечательности.

Теория. Достопримечательности района, республики.

Практика. Составление фрагмента экскурсии по достопримечательностям

Тема 5. Работаем менеджерами по туризму. Тур по Грозному и местным достопримечательностям.

Теория. Памятники. История создания.

(Памятники: М.Ю. Лермонтову, Грибоедову, Полежаеву)

(Памятники: пожарникам, революционерам, Зелимхану Харачоевскому и др.

Практика. Составление рассказа об основных достопримечательностях.

Тема 6. Экскурсии: по местам боевой славы, по святым местам, по краеведческим объектам, по государственным музеям республики.

Тема 7. Итоговые занятия.

Теория. Возможности дальнейшего изучения темы.

Практика. Коллективное обсуждение итогов года и индивидуальное осмысление своей деятельности. Задание на летний период.

Всеобщий форум экскурсоводов с выездом на природу, демонстрацией лучших экскурсий.

Итоговая диагностика. Презентация разработанных экскурсий.

Календарный учебный график

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе туристско-краеведческой направленности «Мир путешествий»
на 2022 – 2023 учебный год

Модуль «Край родной, навек любимый»

№	Месяц	Число	Время	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля Тестирование
				Комбин	2	Тема 1.Чеченская Республика её история и исследования		Практическое задание.
				Комбин	2	История города, района, республики.		Практическое задание.
				Комбин	2	Основные этапы развития города		Практическое задание.
				Комбин	2	Сбор краеведческого материала Творческая работа		Практическое задание.
				Комбин	2	Тема 2. Достопримечательности села, города. Экскурсионные объекты Грозного.		Практическое задание. Презентация работ
				Комбин	2	Основные достопримечательности города (Грозный-Сити Музеи, Нацбиблиотека, Ахмат-арена, Мемориал и др		Практическое задание
				комбин	2	Виртуальная экскурсия по достопримечательностям города		Практическое задание
				Презентация	2	Мое любимое место или Мой любимый памятник		Презентация работ
				Комбин	2	Тема 3. Первые шаги экскурсовода.		Практическое задание Презентация работ
0				Комбин	2	Основные моменты проведения экскурсии.		Практическое задание Презентация работ
1				Комбин	2	Принцип: сначала показываем, потом рассказываем.		Практическое задание Презентация работ
12				Комбин	2	Написание фрагментов собственных экскурсий.		Практическое задание Презентация работ
13				Комбин	2	Тема 4. Достопримечательности республики (краеведческие объекты, природные памятники, легенды)		Практическое задание Презентация работ
14				Комбин	2	Достопримечательности республики. (заповедники, заказники, озера, альпийские луга, курорты и др).		Практическое задание Презентация работ
15				Комбин	2	Составление фрагмента экскурсии по достопримечательностям города		Практическое задание Презентация работ

5				Комбин	2	Составление фрагмента экскурсии по достопримечательностям республики		Практическое задание Презентация работ
7				Комбин	2	Тема 5. Работаем менеджерами по туризму. Тур по Грозному и местным достопримечательностям. Туристические объекты Чечни.		Практическое задание Презентация работ
8				Комбин	2	Памятники. История создания. (Памятники: М.Ю. Лермонтову, Грибоедову, Полежаеву)		Практическое задание Презентация работ
9				Комбин	2	Памятники. История создания. Памятник пожарным; памятник Зелимхану Харачоевскому; памятник революционерам и др.		Практическое задание Презентация работ
0				Комбин	2	Составление рассказа об основных достопримечательностях.		Практическое задание Презентация работ
1				экскурсия	8	Экскурсии по местам боевой славы Наурского района	выезд	Презентация работ
5				экскурсия	8	Экскурсии по музеям Шелковского района	выезд	Презентация работ
9				экскурсия	8	Экскурсии по краеведческим объектам Грозненского района	выезд	Презентация работ
3				экскурсия	8	Экскурсии по святым местам Веденского района	выезд	Презентация работ
7				Комбин	2	Итоговые занятия. Возможности дальнейшего изучения темы. Виртуальная экскурсия по школьным музеям.		Практическое задание Презентация работ
8				Комбин	2	Коллективное обсуждение итогов года и индивидуальное осмысление своей деятельности Задание на летний период.		Практическое задание Презентация работ
0				диагности ка	4	Итоговая аттестация		Презентация разработанных экскурсий.
4				экскурсия	8	Выезд на природу, демонстрация лучших экскурсий (форум экскурсоводов).	выезд	