МУ «Отдел образования Шалинского муниципального района»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детско-юношеского туризма и экскурсий Шалинского муниципального района»
МБУ ДО «ДДЮТиЭ Шалинского муниципального района»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДОМ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ ШАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДОМ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ ШАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА"
Дата: 2026.05.20 13:35:47 +03'00'

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

за 2025-2026 учебный год

г. Шали, 2026г

1.Вводная часть

Дополнительное образование в МБУДО «ДДЮТиЭ Шалинского муниципального района» направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Основными целями МБУДО «ДДЮТиЭ Шалинского муниципального района» являются: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания дополнительных общеразвивающих программ, их адаптация к жизни в обществе, профессиональная ориентация, а также выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности в области туризма, ориентирования, краеведения.

Для достижения целей МБУДО «ДДЮТиЭ Шалинского муниципального района» осуществляет основной вид деятельности – дополнительное образование для детей в возрасте преимущественно от 6 до 15 лет:

Основные задачи МБУДО «ДДЮТиЭ Шалинского муниципального района»:

-обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;
-выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей;
-профессиональная ориентация детей;
-создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
-адаптация детей к жизни в обществе;
-формирование общей культуры детей;
-организация содержательного досуга детей;
-удовлетворение потребности детей в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой, спортом и туризмом.
- выявление и вовлечение одаренных детей в работу объединений;
- осуществление необходимых мероприятий для выявления одаренных детей;
- вовлечение детей с ограниченными возможностями в образовательный процесс дополнительного образования, развитие индивидуальных способностей в одном из видов искусств;
- оказание помощи детям с ОВЗ в освоении основной образовательной программы;

Для достижения целей и задач МБУДО «ДДЮТиЭ Шалинского муниципального района» предоставляет образовательные услуги с учетом муниципального задания и социального заказа, которые формируются в процессе самоанализа деятельности учреждения, изучения спроса населения на дополнительное образование.

Работа МБУДО «ДДЮТиЭ Шалинского муниципального района» была спланирована на основе анализа за предыдущий год. Поставленные задачи на учебный год перед МБУДО «ДДЮТиЭ Шалинского муниципального района» успешно выполнены.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Учредителем учреждения является МУ «Отдел образования Шалинского муниципального района»

Место нахождения и почтовый адрес Учреждения: ЧР, 366300, Шалинский район, село Автуры, ул. Бамат-Гирей-Хаджи 79.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конвенцией ООН о правах ребёнка, Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации,

Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», иными Федеральными законами, Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, нормативными актами Правительства Российской Федерации, постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации, Уставом учреждения.

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав, в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Локальными нормативными актами Учреждения являются:

- решения Педагогического совета;
- приказы директора;
- трудовые договоры;
- коллективный договор;
- договоры о сотрудничестве с другими организациями;
- должностные инструкции работников Учреждения;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила приёма, учащихся в Учреждение;
- правила внутреннего распорядка;
- программа развития учреждения,
- образовательные программы и др.

Образовательная деятельность МБУДО «ДДЮТиЭ Шалинского муниципального района» строится на основании учебного плана. Действующий учебный план соответствует образовательной организации дополнительного образования детей. В целях создания условий для сохранения и укрепления здоровья детей была оптимизирована учебная нагрузка обучающихся, обеспечена профилактическая и диагностическая работа, на сохранение здоровья обучающихся. При составлении учебного плана были учтены следующие позиции:

-гигиенические нормы учебной нагрузки;

-обязательное соблюдение федерального и регионального компонента;

- правовая защищенность обучающихся.

Были разработаны образовательные программы и рабочие программы по направлениям. Также провели работу по составлению локальных актов.

Для реализации поставленных задач в МБУДО «ДДЮТиЭ Шалинского муниципального района» на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения занятий, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими обучающимися и учащимися, мотивированными на учебу.

При составлении учебного плана уровень учебной нагрузки на обучающегося не превышал предельно допустимого.

Календарно-тематическое планирование педагогов разработано в соответствии с содержанием образовательных программ по направлениям.

К началу учебного года всеми педагогами были подготовлены учебные кабинеты, изучены методические письма по предметам, дидактические материалы.

Одной из важных управленческих функций является контрольно-аналитическая деятельность, которая представляет собой вид деятельности руководителя по установлению соответствия функционирования и развития всей системы деятельности учреждения. Контроль осуществляется согласно Положению о внутриучрежденческом контроле МБУДО «ДДЮТиЭ Шалинского муниципального района» и позволяет реализовать главную задачу — повышение качества образовательного процесса. Используются различные формы контроля: фронтальный, комплексный, индивидуальный, основой совершенствования учебно-воспитательного процесса является анализ деятельности педагога. По итогам контрольно-аналитической деятельности составлялись аналитические справки.

Структура образовательной организации:

Организационная структура учреждения представлена 2 направлениями:

• через образовательную деятельность (учебные занятия);

•через воспитательную деятельность (мероприятия, конкурсы, встречи, семинары, викторины и др).

2.Направленность образовательной деятельности учреждения.

Туристско-краеведческая

3.Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы постоянно совершенствуются с учетом современных требований, предъявляемых к образовательным программам дополнительного образования детей.

На начало учебного года проведена работа в АИС навигаторе всего зарегистрировано 8 общеобразовательных общеразвивающих дополнительных программ. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой творческого объединения. В соответствии ч.5 ст.12 Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательные программы. Каждая программа обеспечивает

единство обучения, воспитания и развития. Широкий спектр программ позволяет удовлетворить запросы детей и их родителей, предоставляет ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности. Все реализуемые программы Учреждения направлены на:

– формирование и развитие творческих способностей ребенка;

– удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся;

– формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

– приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;

– создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;

– социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе.

Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

Типовая	Модифицированная (Адаптированная)	Авторская	Экспериментальная	Всего
--	8	--	--	8

Продолжительность программ

Краткосрочные	1 год	2 года	3 года	Свыше 3 лет	Всего
	8	0--	---	---	8

Направленность программ

Художественная	Физкультурно-спортивная	Социально-гуманитарная	Туристско-краеведческая	Техническая	Естественнонаучная	Всего
1	0	1	5	0	1	8

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направлений и внедрения современных методик обучения и воспитания детей.

4.Результаты внутренней оценки качества образования.

Образовательная деятельность педагогического коллектива МБУДО «ДДЮТиЭ Шалинского муниципального района» осуществляется в рамках образовательных программ объединений. На основании Устава МБУДО «ДДЮТ и Э Шалинского муниципального района» плана внутреннего контроля, **Положение о входной, промежуточной и итоговой аттестации учащихся детских объединений**. В целях обеспечения комплексного подхода к оценке освоения дополнительных программ были проведены аттестации. Анализ результатов показал, что успешно освоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, туристскими навыками и умениями. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций. Высокий уровень владения знаниями по выбранному направлению в дополнительном образовании показывают обучающихся « ДДЮТиЭ» на конкурсах, мероприятиях. Контроль качества образования учащихся ДДЮТиЭ ведется в течение всего учебного года: сдача туристских нормативов, проведение тестовых опросов, участие в соревнованиях, краеведческих конференциях, конкурсах. В МБУ ДО «Шалинский ДДЮТиЭ» разработана система мониторинга качества образования.

Дополнительное образование, которое получают у нас воспитанники, приумножает не только полученные в школе знания, но и формирует активную творческую личность ребенка, дает ему возможность раскрыться, найти себя. вносить полезное разнообразие в повседневную жизнь. Для них проводятся учебно-воспитательные, учебно-познавательные, туристско-краеведческие и спортивные мероприятия. Массовые мероприятия, создают необходимые условия для совместного труда и отдыха детей и родителей (законных представителей). Диагностика образовательной деятельности имеет три этапа и проводится в определенные сроки:

1 этап - входная аттестация (оценка исходного уровня знаний, учащихся перед началом образовательного процесса, проводится в сентябре месяце)

2 этап – промежуточная аттестация (для обучающихся 1 года и последующего, проводится в декабре)

3 этап – итоговая аттестация (проводиться для обучающихся первого года обучение). Для каждого этапа составляется и утверждается график проведения. Анализ результатов аттестации показывает уровень развития способностей и личностных качеств ребенка, их соответствие прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной программы.

5. Сетевое взаимодействие и сотрудничество

Основной **целью** МБУДО «ДДЮТиЭ Шалинского муниципального района» **на** отчетный период являлась организация профессионального партнерства с общеобразовательными учреждениями района, создав единое образовательное пространство.

Совместная образовательная деятельность между МБУ ДО «ДДЮТиЭ Шалинского муниципального района» **и** ОУ Шалинского района осуществляется на договорной основе (согласно лицензии) как на базах общеобразовательных учреждений Шалинского района, так и на базе МБУДО «ДДЮТиЭ Шалинского муниципального района» Взаимосвязь со школами осуществляется по различным направлениям деятельности:

- сетевое взаимодействие учреждения и ОУ по реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- организации интеллектуальных, спортивно-массовых и праздничных мероприятий для обучающихся школ.

6. Кадровое обеспечение.

Анализ штатного расписания и тарификационных списков МБУДО «ДДЮТиЭ Шалинского муниципального района» в 2024-2025 году показал, что состав педагогических работников соответствуют штатному расписанию.

6.1. Административно-педагогический состав УДО в 2025-2026 учебном году:

В МБУДО «ДДЮТиЭ Шалинского муниципального района» работает инициативный, творческий, работоспособный коллектив педагогов.

В начале года МБУДО «ДДЮТиЭ Шалинского муниципального района» был скомплектован педагогический коллектив из 27 человек из них:

Директор – 1
ЗДУВР - 1

Педагогов дополнительного образования – 20
ЗД АХЧ - 1
Зам. по ФЧ (или бухгалтер) - 1
ЗД ИКТ -1
Методист - 2

Технический персонал УДО
Завхоз - 1
Водитель - 0

Сторож -1

Рабочий – 1
Секретарь делопроизводитель – 1
Художник-оформитель -0
И т.д.

6.2. Педагогические кадры ДДЮТиЭ:

В 2025-2026учебном году в МБУДО «ДДЮТиЭ Шалинского муниципального района» работали 12 основных педагогических работников и 8 совместителей, из них 8 внешних совместителей.

6.3. Количество педагогических работников. Педагоги, имеющие почетные звания и награжденные Почетными грамотами вышестоящих организаций за весь период трудовой деятельности:

Наименование учреждений	Количество педагогических работников	Административный состав	Основные пед. работники	Совместители	Высшее образование	Педагогическое образование	Имеют почетные звания				
							Почетный работник ОО РФ	Заслуженный учитель РФ	Заслуженный артист ЧР	Заслуженный деятель искусств ЧР	Заслуженный учитель ЧР
МБУДО «ДДЮТиЭ Шалинского муниципального района»	20	5	12	8	16	15	--1	---	---	---	---

6.4. Количество работников, имеющих отличия

6.5. Квалификация, стаж работы и возрастной ценз работников:

Наименование учреждений	Квалификационная категория		Стаж педагогической работы					Возраст педагогов		
	Высш.	1-я	До 2-х лет	От 2-х до 5-ти	От 5-ти до 10-ти	Свыше 10-ти лет	Свыше 25 лет	До 40 лет	От 40 до 50	пенсионеров
МБУДО «ДДЮТиЭ Шалинского муниципального района»	---	2	4	3	9	4	0	16	4	3

6.6. Из педагогических работника имеют квалификационную категорию:

Высшую категорию имеют: 0 чел.

Первую категорию: 0 чел.

6.7. Педагогический стаж работников:

До двух лет – 4

От двух до пяти – 3

От пяти до десяти лет - 9

Свыше десяти лет - 4
Свыше 25 лет – 0

6.8. Возраст педагогов:

До 40 - 16
От 40 до 50 лет - 4
Пенсионеров - 3

7. Работа методической службы

Методическая деятельность в учреждении « ДДЮТиЭ» определяется как система мер, основанная на достижениях науки и практики, направленная на всестороннее развитие творческого потенциала педагога, на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, обобщение передового опыта работы, а в конечном итоге на рост уровня образованности, воспитанности и развитости обучающихся детско-юношеского центра.

Методист организует свою работу в тесном сотрудничестве с педагогами дополнительного образования.

Цель методической работы: Создание условий для повышения профессиональной компетентности и педагогического мастерства педагогов через совершенствование учебно-воспитательного процесса.

Реализуя главную цель методической работы в « ДДЮТиЭ» - создание условий для повышения профессионального мастерства, творческого роста педагогов и качества педагогического труда, методическим советом решались следующие задачи:

1. организация и совершенствование форм работы Методического Совета и индивидуальных форм работы;
2. обеспечить условия для включения педагогов дополнительного образования в творческий поиск;
3. *корректировка дополнительных общеобразовательных программ;*
4. организация и помощь по составлению ДООП для новых педагогов
5. совершенствование дидактического материала по контролю качества знаний и умений у учащихся (обновление банка аттестационных и диагностических материалов);
6. участие в мероприятиях, семинарах;
7. сбор информации по участию обучающихся в конкурсной деятельности и иных мероприятиях.
8. *предоставление педагогическим работникам необходимой информации по основным направлениям развития дополнительного образования, о программах, новых педагогических технологиях, учебно - методической литературе по проблемам обучения и воспитания детей;*
9. организация консультативно-методической деятельности педагогам;
10. *прогнозирование, планирование и работа по повышению квалификации педагогических работников;*
11. *повышение профессиональной грамотности педагогических работников входе работы с документацией, нормативно-правовой грамотности.*
12. пополнять информационный банк данных по различным направлениям деятельности;
13. оказывать методическую, практическую, информативную, консультативную помощь педагогам;
14. организовывать обмен опытом с педагогами дополнительного образования и методистами образовательных учреждений района и города;
15. оказывать методическое сопровождение конкурсов, социальных акций, воспитательных мероприятий и др.;
16. информировать социум о деятельности педагогов и обучающихся через официальный сайт МБУДО «ДДЮТиЭ Шалинского муниципального района» http://ddteshali.dod95.ru/

Поставленная цель и задачи определили работу **методического совета**, который работал по утвержденному плану. В 2025-2026 учебного года в него входят заместитель директора по УВР

Эльмурзаева Т.М., методист Кагерманов И.А, Шамсудинова Т.С. заместитель директора по ИКТ педагоги Джабраилова М.В., Идрисова Л.М.
.Содержание деятельности методического совета было определено общей методической темой. В целях реализации поставленных задач организована работа по четырем направленностям:

1. Художественная;
2. Туристско – краеведческая;
3. Естественнонаучная;
4. Социально-гуманитарная.

В соответствии с кадровым потенциалом методическая деятельность построена по маршруту методического сопровождения педагогов « ДДЮТиЭ»:

- Программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- Информационно-аналитическое обеспечение.

Регулярно проводятся тематические семинары, семинары-практикумы, методсоветы, педсоветы, мастер-классы, презентации педагогического опыта.

7.1. О проведенных семинарах

За отчётный период на уровне учреждения проведены семинары:

1.Семинар: «Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа – основной документ педагога» Рекомендации по ведению журнала планирования и учета работы кружка (объединения)	Август	Методист
2.Семинар: Современные требования к занятиям в дополнительном образовании	Октябрь	Методист
3.Семинар для аттестующих педагогов дополнительного образования	Январь	Методист
4. Семинар: « Организация, подготовка и проведение туристских походов» Мастер класс «Туристские узлы. Техника вязания туристских узлов»	Апрель	Методист

Методсоветы:

Заседание 1. 1.Об основных направлениях методической работы в ДДЮТиЭ, Организационные вопросы подготовке к началу учебного года 2. .Утверждение состава Методического Совета на 2025 -2026 учебный год. 3. Обсуждение плана работы методиста на 2025 -2026 учебный год. Цели и задачи работы методического совета. 4.Рассмотрение разработанных дополнительных общеразвивающих образовательных программ.	Август	Зам. дир. по УВР, методист
Заседание 2. 1. Об участие педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях и т.п. 2. Современные технология как инструмент повышения качества образования. 3.Здоровьесберегающие педагогические технологии.	Октябрь	Методист педагоги
Заседание 3.		

1.Самообразование педагога как неотъемлемая часть повышения квалификации. 2. Портфолио – как одна из форм предъявления результатов педагогической деятебльности. 3. Организация проведения открытых занятий (уроков).	Январь	Методист
Заседание 4 1. Итоги методической работы за год. 2. Планирование методической работы на 2025/2026 учебный год.	Май	Зам. дир. по УВР, методист

Педсоветы:

Педсовет№1 1.Доклад «Современные подходы, принципы и формы планирования и организации учебного процесса в дополнительном образовании». 2.Комплектование кружков на 2025-2026учебный год. 3.Ознакомление педагогов дополнительного образования с трудовыми обязанностями. 4.Обсуждение и утверждение нормативно-правовых документов, локальных актов, годового плана, расписание занятий, дополнительных общеобразовательных программ.	Август	Председатель педагогического совета Халидов Х.А.
Педсовет№2 **1.** «Здоровьесберегающие технологии на кружковых занятиях» **2.**Анализ работы «ДДЮТиЭ» за 2025г. Рассмотрение и утверждения Положение о молодом специалисте.	Январь .	. Председатель педагогического совета Халидов Х.А.
Педсовет№3 **Тема: Анализ итогов работы за 2025-2026 учебный год и проведение перспектив деятельности на 2026-2027 уч.год.** **1.**Анализ образовательной деятельности за 2025-2026 учебный год – докладчик – Эльмурзаева Т.М. **2.** Анализ воспитательной работы учреждения – докладчик – Кагерманов И.А. **3.** Разное.	Май	Председатель педагогического совета Халидов Х.А.

Ведется работа по созданию условий в « ДДЮТиЭ» для творческого самосовершенствования и самореализации педагогических кадров: педагоги дополнительного образования по графику обучаются на курсах повышения квалификации.

В педагогический состав коллектива входят вновь пришедшие, и опытные с большим педагогическим стажем сотрудники, которые передают свой опыт работы согласно положению о наставничестве в учреждении. Пополнился информационно-методический фонд методического кабинета и обновился методический ресурс педагогов прикладной методической продукцией и продукцией электронно-образовательных ресурсов, методическими пособиями, литературой в адрес педагогов и обучающихся. Методическим фондом пользуются педагоги « ДДЮТиЭ».

Повышение уровня квалификации педагогических работников является необходимым условием для повышения профессиональной компетентности.
На начало учебного года составлен перспективный план педагогических работников график прохождения курсов повышения квалификации.
В 2025-2026 учебном году была проведена сверка кадрового состава и прохождения курсов повышения квалификации педагогов.
По итогам 2025-2026 учебного года
3 педагога прошли обучение на курсах повышения квалификации.
Кагерманов И.А., Мусхаджиев И.М., Идрисова Л.М.

Самообразование
Необходимым условием профессиональной деятельности педагогов « ДДЮТиЭ» является самообразование, так как образование, полученное с опорой на свой профессиональный и личностный опыт, является наиболее эффективной формой повышения квалификации.
Для успешной преподавательской работы педагогу необходимо самообразование. Каждым педагогом определена тема самообразования, по которой он намерен осуществлять саморазвитие. Правильно организованная работа по самообразованию – это стимул, как для повышения профессионального мастерства педагога, так и для развития его личности. Темы для самообразования подбирались педагогами с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства. На основании выбранной темы каждым педагогом разработан личный план работы над поставленной перед собой проблемой. Работа по теме самообразования оформляется документально. В процессе работы над самообразованием и по ее завершению каждый педагог представляет наработанный материал и отчет о работе по самообразованию.

7.2. О посещенных и проанализированных доп. занят.

За отчетный период были посещены и проанализированы детские объединения следующих педагогов дополнительного образования:

ФИО педагога	Наименование детского объединения	Образовательное учреждение
Магомадова Т.Х.	«В мире интересного»	г. Шали МБОУ СОШ№5
Умарова С.А.	«В поход идут туристята»	г. Шали МБОУ СОШ№5
Ахмадова А.Б.	« Лабиринты математики»	С.Автуры МБОУ СОШ№1
Асхабова Л.Ю.	«Юные туристы»	Г.Шали сош№5
Гайтемирова Л.Ш.	«Учимся рисовать»	г. Ачхой – Мартан ГБОУ «Центр образования»
Джунидова Д.М.	«В поход идут туристята»	г. Шали МБОУ СОШ №5
Каимова Х.С.	«Лабиринты математики»	Г.Шали МБОУ СОШ 9
Мусаев М.Х.	«Мини футбол»	г. Шали МБОУ СОШ№1.
Джабраилова М.В.	«В поход идут туристята»	Г.Шали МБОУ СОШ№2
Идерзаева И.Ш.	«Лабиринты математики»	Г.Шали МБОУ СОШ 5
Тарамова Я.В.	«В поход идут туристята»	г. Шали МБОУ СОШ 9
Ахматукаева Х.А.	«Мир путешествий»	С.Автуры МБОУ СОШ 1

Посещение детских объединений включало следующее
- проверка документации детского объединения (заполнение журнала, наличие дополнительной образовательной программы учебно-тематического плана, методического обеспечения по программе, календарный тематический план).
- проверка сохранности контингента.
- оказание методической помощи педагогам.
При проверке документации детских объединений были сделаны следующие выводы:
- педагоги заполняют документацию детского объединения в соответствии с требованиями, предъявляемыми к заполнению данного вида документации;
- каждый педагог дополнительного образования имеет утвержденную директором дополнительную образовательную программу, учебно тематический план;
-методическое обеспечение по программе соответствует изучаемым темам и возрастному составу обучающихся детского объединения.
-методическое обеспечение по программе включает: разработки занятий. презентационный материал к занятиям, дидактический и наглядный материал, а также соответствующую литературу.

Отслеживалась сохранность контингента в детских объединениях. Проверка сохранности контингента позволила сделать вывод о том, что обучающиеся с интересом посещали занятия в объединениях: «В мире интересного»,
«В поход идут туристята», «Лабиринты математики», «Юные туристы», «Учимся рисовать», «Познавательная азбука», «Туристы-краеведы», «Мир путешествий». Численный состав обучающихся на занятиях выше перечисленных объединениях близок к списочному составу. В остальных объединениях сохранность контингента очень слабая.
Реализуя задачи обеспечения педагогов необходимой информацией по основным направлениям деятельности дополнительного образования, в течение отчетного периода проводились консультации, исходя из запросов педагогов и требований нормативно-правовой документации. Тематика консультаций в основном была следующей:

- организация и проведение занятий в системе дополнительного образования;

- Формы проведения тематических занятий

- использование современных педагогических технологий в системе дополнительного образования.

- организация и анализ самообразования педагогов дополнительного образования.

Кроме того, проводилась работа по пополнению банка методических и дидактических разработок.

Подобран обширный методический материал по теме «Организация процесса самообразования в деятельности педагога дополнительного образования детей».

Все материалы собраны и упорядочены в отдельной папке, которая доступна для работы всем педагогам.
Оказана методическая помощь в овладении методами кружковой работы и воспитании детей.
Посещены занятия мероприятий с целью оказания методической помощи.

Особое место в методической работе занимает организация методической помощи молодому начинающему педагогу. В связи с этим особая систематическая помощь оказывается начинающему педагогу. Это индивидуальные беседы по вопросам организации учебно-

воспитательного процесса. Но только путем самообразования и творческих поисков педагог сможет прийти к своему мастерству.
В целях оказания методической помощи молодым педагогам проводились индивидуальные консультации с педагогами по составлению и оформлению образовательных и рабочих программ дополнительного образования детей.
Давались рекомендации педагогам по подготовке «Портфолио» консультации по оформлению методических материалов для работы в объединениях.
Следующим начинающим педагогам:
Абубакарова Х.С-Х. объединение «Мир путешествий»
Ахмадова А.Б..объединение «Лабиринты математики»
Салаватова У.М.. объединение «Изучаем культуру края»
С молодыми специалистами проводится работа по наставничеству. Целью наставничества является оказание помощи впервые принятым педагогическим работникам в их профессиональном становлении.
Наставничество в « ДДЮТиЭ» организуется на основании приказа директора учреждения.

8. О достижениях педагогов
Моральное стимулирование работников УДО:

Наименование учреждений	Грамоты МОиН РФ	Грамоты МОиН ЧР	Грамоты администрации района	Грамоты Управления образования района	Другими ведомствами
МБУДО «ДДЮТиЭ Шалинского района»	--	1	1	3	1

Каждый месяц согласно положению о стимулировании педагогов д/о проводятся выплаты стимулирующего характера которые устанавливаются с учетом критериев, позволяющих оценить результативность и качество выполняемой сотрудником работы за прошедший месяц.
Всего награжденных 6 человек, из которых:
Грамотами МОиН РФ - 0
Грамотами МОиН ЧР - 1
Грамотами администрации района – 1
Грамотами Отдел образования района- 3
Другими ведомствами – 1

9. Образовательная структура УДО

Учреждения	**Наименование направлений и видов деятельности**	**Количество учебных групп и обучающихся в них**					
		2023-2024 уч. год		**2024-2025 уч. год**		**2025-2026 уч. год**	
		Кол-во групп	**Кол-во детей**	**Кол-во групп**	**Кол-во детей**	**Кол-во групп**	**Кол-во детей**
МБУДО «ДДЮТиЭ Шалинского	Художественное	30	428	3	60	13	240
	Соц-гуманитарное	15	182	10	185	24	430
	Туристско-краеведческое	39	900	47	925	50	880

муниципального района»	Физкультурно-спортивное	6	160	25	500	6	120
	Всего:	**90**	**1200**	**85**	**1670**	**93**	**1200**

10. Сравнительный анализ охвата общеобразовательных учреждений кружками УДО

Наименование учреждений	2023-2024 уч. год				2024-2025 уч. год				2025-2026уч. год			
	На базе административных зданий УДОД		На базе общеобразовательных учреждений		На базе административных зданий УДОД		На базе общеобразовательных учреждений		На базе административных зданий УДОД		На базе общеобразовательных учреждений	
	гр	об-ся	гр	об- ся	гр	об-ся	гр	об-ся	гр	об-ся	гр	об-ся
МБУДО «ДДЮТиЭ Шалинского муниципального района»	---	---	90	1670	---	---	85	1200	6	90	87	1200

11. Количество учебных групп и обучающихся:

Наименование учреждений на базе которых проводятся занятия	На базе административных зданий УДОД		На базах общеобразовательных школ	
	групп	учащихся	групп	учащихся
МБУДО «ДДЮТиЭ Шалинского муниципального района»	0	0	93	1200

12. Возраст обучающихся УДОД.

Наименование учреждений	Дошкольники от 5 до 6 лет	Младший школьный возраст от 7 до 10 лет	Средний школьный возраст от 11 до 15 лет	Старший школьный возраст от 16 до 18 и старше лет
МБУДО «ДДЮТиЭ Шалинского муниципального района»	167	740	719	44

Дошкольники от 5 до 6 лет - 167 чел.
Младший школьный возраст от 7 до 10 лет – 740 чел.
Средний школьный возраст от 11 до 15 лет - 719 чел.
Старший школьный возраст от 16 до 18 лет - 44 чел.

13. Наполняемость учебных групп и сохранность контингента детей на анализируемый период.

УДОД	2023-2024	2024-2025	2025-2026	Разница динамики (увеличения и уменьшения)
МБУДО «ДДЮТиЭ Шалинского муниципального района»	1200	1200	1200	

14. О достижениях обучающихся

14.1. Победители и призеры всероссийских и республиканских конкурсов и фестивалей на анализируемый период.

Наименование учреждений	Республиканский уровень				Всероссийский уровень			
	1-е место	2-е место	3-е место	лауреаты	1-е место	2-е место	3-е место	лауреаты
МБУ ДО «Шалинского района ДДЮТиЭ»	2			3				

Наименование ДО	Направление деятельности	Количество участников нормативов	Количество выполнивших нормативы (справились с заданиями)	Количество детей не справившихся с заданиями
МБУ ДО «ШалинскийДДЮТиЭ»	Художественное	240	216	24
	Туристско-краеведческое	880	737	143
	Социально-гуманитарное	430	381	49
	Естественнонаучное	120	102	18

17. О проводимой работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Работа с детьми ОВЗ в учреждении не ведется, потому что как таковых детей нет в учреждении. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с детьми ОВЗ и инвалидами не реализовываются.

18. Публикации в СМИ и на сайтах учреждений:

В течении отчетного периода продолжена работа со средствами массовой информации. Цель данной работы формирования имиджа Центра и педагогов, популяризация видов творческой деятельности учреждения, публикация достижений обучающихся.

В 2025-2026 году на сайте портала Министерства образования и науки : http://ddteshali.dod95.ru и в сети Инстаграмм : achkhoituristy было размещено 205 информациий, а также проделана следующая работа по освещению результатов работы « ДДЮТиЭ»: мероприятия, фестивали, конкурсы и т.д. Размещения информации в виде электронных копий документов, и в виде структурирования информации о деятельности.

Также зарегистрировано 8 общеобразовательных общеразвивающих дополнительных программ. Общее количество детей зарегистрированных в на сайте Навигатор – 1200 обучающихся.

Материально-техническое условие

Учреждение дополнительного образования МБУ ДО «Шалинский ДДЮТиЭ» располагается в здании МБОУ СОШ №1 с.Автуры,, оборудованного и приспособленного для работы администрации учреждения. Общая площадь –170 квадратный метр, где располагаются:

-кабинет директора

-методический кабинет

- лаборатория.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по созданию новых мест дополнительного образования детей, были получены лаборатории:

Кабинеты оборудованы и оформлены в соответствии с творческими направлениями деятельности.

Материально-техническая база учреждения представлена следующей таблицей.

Таблица

Наименование лаборатории			**Краеведение**
№ п/п	**Наименование оборудования**	**Количество**	**Наименование учреждения, где размещена лаборатория**
1.	Курвиметр	2 шт.	**МБОУ «СОШ№1 с. Автуры »**
2.	Палатки	5 шт.	
3.	Оборудование для приготовления пищи-примус	3 шт.	
4.	Компас жидкостный	7 шт. не хватает 1 комп.	
5.	Топор туристический	3 шт.	
6.	Лопата складная	2 шт.	
7.	Радиостанция портативная	2 шт.	
8.	Навигатор	1 шт.	
9.	Медицинский пакет туриста	15 шт.	
10.	Каски туристические	15 шт.	
11.	Перчатки туристические	15 шт	
12.	Полевая лаборатория	1 шт	
13.	Костровое оборудование	2 шт.	

Таблица

Наименование лаборатории			Краеведение
№ п/п	Наименование оборудования	Количество	Наименование учреждения, где размещена лаборатория
1.	Акустическая система для аудитории	1 шт.	Автуры МБОУ СОШ №1
2.	Огнетушитель	1 шт.	
3.	Тренажер для оказания первой помощи на месте	1 шт.	
4.	Аптечка универсальная для оказания первой помощи	1 шт.	
5.	Комплект масса-габаритных моделей оружия	1 шт.	
6.	Комплект демонстрационных учебных таблиц	1 шт.	
7.	Базовый комплект светового оборудования для изучения	1 шт.	

Таблица

Таблица № п/п	Наименование оборудования	Количество	Наименование учреждения, где размещена лаборатория
1.	Палатка каркасная 4-местная	5 шт.	МБОУ «СОШ№6 г.Шали»
2.	О борудование для приготовления пищи (примуса, газовые плиты, горелки)	3 шт.	
3.	Компас жидкостный	17 шт.	
4.	Курвиметр	2 шт.	
5.	Топор туристский	3 шт.	
6.	Лопата складная	2 шт.	
7.	Костровое оборудование (тросик, таганок, сетка и т.п.)	2 шт.	
8.	Радиостанции портативные	5 шт.	
9.	Навигационное устройство походного типа	2 шт.	
10.	Спутниковый трек	2 шт.	
11.	Трекинговые палки	17 шт.	

12.	Индивидуальный медицинский пакет туриста	17 шт.	
13.	Каска туристская	17 шт.	
14.	Перчатки туристские	17 шт.	
15.	Пила	2 шт.	

В учреждении осуществляется электронный документооборот. Два персональных ЭВМ подключены к сети Интернет. Учреждение оснащено охранно-пожарной сигнализацией, имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара.

Выводы:

По итогам **МОЖНО СДЕЛАТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ВЫВОДЫ** по деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Шалинский Дом детско-юношеского туризма и экскурсий»:

1. МБУ ДО «Шалинский ДДЮТиЭ» является стабильно функционирующим учреждением дополнительного образования.

2. В МБУ ДО « ДДЮТиЭ» сложился необходимый уровень, нормативно-правового, кадрового управленческого, материально-технического обеспечения хорошего качества образовательной деятельности.

3. Содержание образования МБУ ДО « ДДЮТиЭ» разнообразно по содержанию и формам организации.

4. Образовательная деятельность МБУ ДО « ДДЮТиЭ» имеет хороший уровень результативности.

В учреждении имеется система выявления и оценки результатов образовательной деятельности.

5. МБУ ДО « ДДЮТиЭ» является многопрофильным учреждением дополнительного образования. Образовательная деятельность ведется по 4-ем направленностям: туристско-краеведческая, художественная, социально-гуманитарная, естественнонаучная.

Таким образом, проведенный анализ позволяет признать работу, направленную на осуществление образовательной деятельности МБУ ДО « ДДЮТиЭ» успешной, как в плане реализации содержания, так и в плане организации образовательного процесса.

Задачи на следующий год:
-дальнейшее развитие и совершенствование учебно-воспитательной и организационно-методической работы;
-развитие детских объединений физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности;
-активизация контрольно-оценочной деятельности и осуществление мониторинга качества дополнительных образовательных услуг;
-систематизация и пополнение методического фонда;

-активизация работы педагогов дополнительного образования по совершенствованию своей профессиональной деятельности, самообразованию, повышению уровня квалификации;

Заместитель директора по УВР Т.М.Эльмурзаева