АННОТАЦИЯ

К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОИ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕИ ПРОГРАММЕ «Лабиринты математики»

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N2 273ФЗ от 29.12.2012г.;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. .№ 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019г.Х24б7 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г.(утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. ЛФ 678-р);

-Письмо Мин.обр.науки РФ от 18.11.2015 N2 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБУ ДО «Дом детско-юношеского туризма и экскурсий Шалинского муниципального района»,

Направленность: естественно-научная

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лабиринты математики» (далее — Программа) разработана с учетом действующих федеральных, региональных нормативно-правовых документов и локальных актов, имеет естественно-научную направленность.

Уровень освоения программы - базовый:

Пель и задачи программы: прививать интерес к математике через успешное решение задач повышенной трудности, формировать основы логико-математического мышления, пространственного воображения. Задачи Программы:

— обучать основным приемам решения математических задач повышенной трудности; _ формировать навыки измерения наиболее распространённых величин;

- обучать основным приемам решения математических задач повышенной трудности;
- формировать навыки измерения наиболее распространённых величин;
- обучать правильному применению математической терминологии;
- обобщать опыт применения алгоритмов арифметических действий для вычислений, в том числе при решении задач повышенной трудности;
- обучать основам геометрических построений.

Категория учащихся:

Программа рассчитана на детей 9-10 лет, с повышенной мотивацией к математике.

Условия набора детей: по заявлению родителей или по заявлению законных представителей.

Сроки реализации и объем программы.

Срок реализации программы – 1 год. Объем программы – 144 часа.

Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Форма организации образовательной деятельности – групповая.

На занятиях применяется дифференцированный, индивидуальный подход к каждому обучающемуся, численный состав группы – 15 человек.

2 раза в неделю: по 2часа.

Основными формами образовательного процесса являются:

- практико-ориентированные занятия;
- викторины, конкурсы, решение олимпиадных задач.

Формы занятий: Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы – 15 человек.

Формы организации образовательной деятельности – групповые, индивидуальные.

Виды занятий: теоретические и практические занятия, викторины, творческие отчеты, доклады, презентации.

Режим занятий: 1 год обучения – занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Продолжительность занятий – 45 минут, перерыв 10 минут.