Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детско-юношеского туризма и экскурсий Шалинского муниципального района»

Принята на заседании
педагогического совета
от «28» 08. 2026г.
Протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ДДЮТ и Э»
_____ Х.А.Халидов
«19» 04. 09 2026 г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Познавательная азбука»
Направленность программы: социально-гуманитарная
Уровень программы: стартовый

Возраст обучающихся: 5-8 лет
Срок реализации программы: 1 год

Составители:
Педагоги дополнительного образования- Ахмадова А.Б., Джунидова Д.М.

г. Шали, 2026 г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБУ ДО «ДОМ детско-юношеского туризма и экскурсий Шалинского района

Экспертное заключение (рецензия) от «4» 09 2026 г.

Эксперт Эльмурзаев А.Ш. методист

Содержание

Раздел № 1. «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Нормативно правовая база к разработке дополнительных общеобразовательных программ.

1.2. Направленность программы;

1.3. Уровень усвоения программы;

1.4. Актуальность программы;

1.5. Отличительные особенности программы;

1.6. Цели и задачи программы;

1.7. Категория учащихся;

1.8. Сроки реализации и объем программы;

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

1.10.Планируемые результаты освоения программы.

Раздел №2. Содержание программы.

2.1. Учебный (тематический план).

2.2. Содержание учебного плана.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Раздел 4. Комплекс организационно- педагогических условий.

4.1. Материально техническое обеспечение.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Список литературы

Приложение 1. Календарный учебный график

Раздел № 1. «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа составлена согласно:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);

- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (в частях, не противоречащих действующему законодательству);

- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

1.2. Направленность программы – социально-гуманитарная.

Дополнительная образовательная программа направлена на полноценное овладение навыками осознанного чтения и на совершенствование устной речи детей.

1.3. Уровень усвоения программы – стартовый в соответствии с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) министерства образования и науки РФ (письмо от 18 ноября 2015 г. № 09-3242).

1.4. Актуальность программы.

Программа на современном этапе развития общества отвечает запросам детей и родителей: родители заинтересованы в том, чтобы дети, поступающие в первый класс, были хорошо подготовлены к обучению, то есть имели бы развитый фонематический слух, хорошую устную речь, правильно поставленные первоначальные навыки в составлении и анализе предложений, в делении слов на слоги, умели правильно держать карандаш и свободно ориентироваться в тетради. Данная программа педагогически целесообразна, так как при её реализации дети получают достаточный запас знаний, умений и навыков, необходимый для подготовки к школе

1.5. Отличительные особенности программы.

За основу разработанной программы взята дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная азбука», составитель Галкина Наталья Александровна.

Отличительные особенности данной дополнительной общеобразовательной программы заключаются в том, что большое время уделяется практической работе с детьми, в программу включено множество игр.

1.6. Цель и задачи программы.

Цель программы - формирование у обучающихся положительного отношения к чтению, как к необходимому звену в развитии культуры, самообразованию и становлению личностных качеств ребенка, участие в олимпиадных мероприятиях для младших школьников.

Задачи программы:

Задачи обучения:

- учить правильной артикуляции звуков, определять место звука (буквы) в слове;
- познакомить с гласными и согласными буквами;
- научить слитному чтению слогов, проводить анализ прочитанного.

Задачи воспитания:

– способствовать развитию психических процессов: память, внимание, мышление, воображение;

– развивать творческие и психофизические процессы;

– развивать речевые навыки, связанные с процессами восприятия (слушания, чтения вслух и про себя).

Задачи развития:

- способствовать развитию психических процессов: память, внимание, мышление, воображение;
- развивать творческие и психофизические процессы;
- развивать речевые навыки, связанные с процессами восприятия (слушания, чтения вслух и про себя).

1.7. Категория учащихся.

Программа ориентирована на дополнительное образование детей возраста 5-8 лет.

1.8. Сроки реализации и объем программы.

Срок реализации программы 1 год. Объем программы – 144 часа.

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Занятия проводятся в одновозрастной группе. Численный состав группы 11-12 человек.

Формы организации образовательной деятельности – групповые, индивидуальные.

Виды занятий: теоретические и практические занятия.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Продолжительность занятий – 40 минут, перерыв 10 минут.

1.10. Планируемые результаты освоения программы.

Личностными результатами освоения программы являются следующие качества:

– любознательность, активность и заинтересованность в познании мира;

– способность к организации собственной деятельности;

– умение слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию.

Метапредметными результатами освоения занимающимися программы являются следующие умения:

- взаимодействовать со сверстниками и взрослыми;
- пользоваться выразительными средствами языка;
- различать на слух и в произношении всех звуков;

Предметными результатами освоения занимающимися программы являются следующие умения:

- различать понятия «звук», «буква»;
- знать алфавит;
- определять наличие и место заданного звука в слове;
- анализировать звуковой состав слова;
- определять количество слогов в слове, ударный слог;
- составлять слова из слогов;
- выделять последовательность звуков в простых словах;
- плавно читать слоги, сознательно читать слова и предложения из 2-3 слов;

Раздел 2. Содержание программы.

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Названия раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение. Правила безопасности.	2	2		Оценка навыков
2.	Знакомство с гласными. Чтение слогов.	12	6	6	Оценка навыков. Тематичес

					кий контроль.
3.	Знакомство с согласными второго блока	2	1	1	Оценка навыков. Тематический контроль.
4.	Чтение слогов и слов с гласными	12		12	Оценка навыков. Тематический контроль.
5.	Промежуточный мониторинг.	2		2	Оценка навыков. Тематический контроль.
6.	Знакомство с буквами алфавита и чтение слогов и слов.	14	6	8	Оценка навыков. Тематический контроль.
7.	Чтение слогов открытых, закрытых, со стечением согласных.	2		2	Оценка навыков. Тематический контроль.
8.	Чтение слов 5-6 букв.	4		4	Оценка навыков. Тематический контроль.
9.	Чтение слов 6-7 букв.	4		4	Оценка навыков. Тематический контроль.
10.	Чтение слов 7-8 букв	4		4	Оценка навыков. Тематический контроль.
11.	Чтение слов 9-10 букв	4		4	Оценка навыков.

					Тематический контроль.
12.	Чтение словосочетаний.	2		2	Оценка навыков. Тематический контроль.
13.	Чтение предложений.	6		6	Оценка навыков. Тематический контроль.
14.	Чтение рассказов.	2		2	Оценка навыков. Тематический контроль.
15.	Связанная речь	8	2	6	Оценка навыков. Тематический контроль.
16.	Упражнения и игры по теме изучения.	14		14	Оценка навыков. Тематический контроль.
17.	Поделки «Буквы»	8		8	Оценка навыков. Тематический контроль.
18.	Слова	32	4	28	Оценка навыков. Тематический контроль.
19.	Игровые упражнения	8		8	Оценка навыков. Тематический контроль.

20.	Итоговый мониторинг. Техника чтения.	2		2	Оценка навыков Техника чтения.
	Итого	**144**	**21**	**119**	

2.2. Содержание учебного плана.

Тема 1. Введение. Инструктаж по ТБ.

Теория: Инструктаж по технике безопасности. Предмет, задачи, содержание программы. Основные требования к обучающимся.

Тема 2. Знакомство с гласными.

Теория: Знакомство с гласной А. Знакомство с гласной У. Знакомство с гласной О. Знакомство с гласной Ы. Знакомство с гласной Э.

Практика: Чтение слогов и слов с А. Чтение слогов и слов с **У.** Чтение слогов и слов с О. Чтение слогов и слов с Ы.Чтение слогов и слов с Э. Чтение слогов А О У Ы Э. Чтение слогов и слов.

Тема 3. Знакомство с согласными второго блока.

Теория: Знакомство с согласными второго блока: Р Л Н С Т Ф Х Ц Ч Щ. Практика: Чтение слогов и слов с Ы.

Тема 4. Чтение слогов и слов с гласными.

Практика: Чтение слогов и слов с А. Чтение слогов и слов с А. Чтение слогов и слов с У. Чтение слогов и слов с О. Чтение слогов и слов с Ы. Чтение слогов и слов с Э. Чтение слогов и слов с А У О Ы Э. Чтение с гласными. Чтение слогов и слов.

Тема 5. Промежуточный мониторинг.

Проверка на знание букв, чтение слогов, слов.

Средства обучения: карточки с буквами, слогами, словами.

Тема 6. Знакомство с буквами алфавита и чтение слогов и слов.

Теория: Знакомство с гласной Ь. Знакомство с гласной Я. Знакомство с гласной Ю. Знакомство с гласными Ё Е. Знакомство с гласной И. Чтение слогов и слов с И. Знакомство с гласными Я Ю Ё Е И. Знакомство с Ъ Й.

Практика: Чтение слогов и слов с Ь. Чтение слогов и слов с Я. Чтение слогов и слов с Ю. Чтение слогов и слов с Я Ю Ё Е И.Чтение слогов и слов с Й Ъ.

Тема 7. Чтение слогов открытых, закрытых, со стечением

согласных.

Практика: Чтение слогов открытых, закрытых, со стечением согласных.

Тема 8. Чтение слов 5-6 букв.

Практика: Чтение слов 5-6 букв.

Тема 9. Чтение слов 6-7 букв.

Практика: Чтение слов 6-7 букв.

Тема 10. Чтение слов 7-8 букв.

Практика:Чтение слов 7-8 букв.

Тема 11. Чтение слов 9-10 букв.

Практика:Чтение слов 9-10 букв.

Тема 12. Чтение словосочетаний.

Практика:Чтение словосочетаний.

Тема 13. Чтение предложений.

Практика:Чтение предложений

Тема 14. Чтение рассказов.

Практика:Чтение рассказов.

Тема 15. Связная речь

Практика: Составление рассказа по картинке, используя образец педагога. Составление описательных рассказов. Пересказ литературного произведения с помощью вопросов педагога. Правильное составление ответов на вопросы.

Тема 16. Упражнения и игры по теме изучения.

Практика: «Беги к букве». Игра с обучающимися.

Угадай, кто какие звуки издает. Педагог показывает картинку, обучающиеся называют изображенный на ней предмет. На вопрос «Как звенит пила, жужжит жук и т. д.» отвечает и все воспроизводят этот звук.

Кроссворды. Разгадывание кроссвордов. Повторение. Рисование в тетради в линейку. Игра «Чудесный мешочек». Обучающиеся по порядку подходят к столу, вынимают из мешочка предмет, называют его. Слово повторяется по слогам. Называют количество слогов в слове.

Тема 17. Поделки «Буквы»

Практика: Укрась букву. Лепка букв. Конструируем буквы из различного материала. Выставка готовых работ.

Тема 18. Слова.

Теория: Слова – друзья. Слова – спорщики. Одинаково звучащие слова. Многозначные слова. Однозначные слова. Прямое – переносное значение слов. Похожие слова- (подбор синонимов к словам) Вода – водопад – водолаз.

Слова – наоборот (подбор антонимов, высоко – низко, далёкий – близкий, ходить – стоять) Согласование слов в предложениях и словосочетаниях. Использование предлогов Устойчивые словосочетания. Согласование слов в роде, числе, падеже.

Практика: Словарная работа. Артикуляционные упражнения.

Тема 19. Игровые упражнения.

Практика: Кто внимательный? Дополни слог, слово. Скажи кто, что это? Узнай по описанию.

Тема 20. Итоговый мониторинг. Техника чтения.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Виды и формы контроля, фиксация результатов:

- *входной:* проверка знаний проводится в начале года (диагностика);

- *текущий:* наблюдение за выполнением приемов и методов в работе; отслеживание активности учащихся в выполнении ими творческих работ; ведение таблицы результатов (Приложение 2);

- *промежуточный:* диагностика техники чтения.

- *итоговый:* диагностика техники чтения.

Метод отслеживания результатов обучения и воспитания:

- открытое педагогическое наблюдение;

Показатели по скорости чтения для детей младшего школьного возраста.

	1 класс	2 класс	3 класс
Входной контроль		30-40 слов	50-60 слов
Первое полугодие	25-30 слов	40-50 слов	60-70 слов
Второе полугодие	30-40 слов	50-60 слов	70-80 слов

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы:

Занятия по программе должны проводиться в специализированной учебной аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенной техническими средствами:

- столами;
- стульями;
- наглядные пособия (демонстрационные работы и образцы),
- стенды (сегодня на занятии, техника безопасности и др.);
- литературу для обучающихся по изучаемым темам (журналы, учебные пособия, книги, карточки и др.);
- методическую копилку игр (для физкультминуток и на сплочение детского коллектива);
- иллюстративный материал по разделам программы (рисунки, таблицы, и др.).

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися.

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

№	Название учебной темы	Форма занятий	Методы и приемы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов.
1.	Введение. Правила безопасности.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Словесные, наглядные, практические.	Наглядные материалы	Входная диагностика знаний

2.	Знакомство с гласными. Чтение слогов.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Словесные, наглядные, практические.	Наглядные материалы	Оценка навыков.
3.	Знакомство с согласными второго блока	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Словесные, наглядные, практические.	Наглядные материалы	Оценка навыков. Тематический контроль.
4.	Чтение слогов и слов с гласными	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Словесные, наглядные, практические.	Наглядные материалы	Оценка навыков. Тематический контроль.
5.	Промежуточный мониторинг.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Словесные, наглядные, практические.	Наглядные материалы	Техника чтения Оценка навыков
6.	Знакомство с буквами алфавита и чтение слогов и слов.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Словесные, наглядные, практические.	Наглядные материалы	Оценка навыков. Тематический контроль.
7.	Чтение слогов открытых, закрытых, со стечением согласных.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Словесные, наглядные, практические.	Наглядные материалы	Оценка навыков. Тематический контроль.
8.	Чтение слов 5-6 букв.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Словесные, наглядные, практические.	Наглядные материалы	Оценка навыков. Тематический контроль.
9.	Чтение слов 6-7 букв.	Групповая. Теоретическая подготовка.	Словесные, наглядные, практические.	Наглядные материалы	Оценка навыков.

		Практическая работа.			Тематический контроль.
10.	Чтение слов 7-8 букв	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Словесные, наглядные, практические.	Наглядные материалы	Оценка навыков. Тематический контроль.
11.	Чтение слов 9-10 букв	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Словесные, наглядные, практические.	Наглядные материалы	Оценка навыков. Тематический контроль.
12.	Чтение словосочетаний.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Словесные, наглядные, практические.	Наглядные материалы	Оценка навыков. Тематический контроль.
13.	Чтение предложений.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Словесные, наглядные, практические.	Наглядные материалы	Оценка навыков. Тематический контроль.
14.	Чтение рассказов.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Словесные, наглядные, практические.	Наглядные материалы	Оценка навыков. Тематический контроль.
15.	Связанная речь	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Словесные, наглядные, практические.	Наглядные материалы	Оценка навыков. Тематический контроль.
16.	Упражнения и игры по теме изучения.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Словесные, наглядные, практические.	Наглядные материалы	Оценка навыков. Тематический контроль.

17.	Поделки «Буквы»	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Словесные, наглядные, практические.	Наглядные материалы	Оценка навыков. Тематический контроль.
18.	Слова	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Словесные, наглядные, практические.	Наглядные материалы	Оценка навыков. Тематический контроль.
19.	Игровые упражнения	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Словесные, наглядные, практические.	Наглядные материалы	Оценка навыков. Тематический контроль.
20.	Итоговый мониторинг. Техника чтения.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Словесные, наглядные, практические.	Наглядные материалы	Техника чтения. Тематический контроль.
21.	Выполнение творческого проекта	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Словесные, наглядные, практические.	Наглядные материалы	Оценка навыков.

Список литературы.

Список литературы для обучающихся:

1. Жукова О. Книга заданий и упражнений по обучению чтению, письму, счету / - М.: Астрель, Астрель-СПб, 2010.

2. Ковригина Т.Е. Занимательное обучение чтению. Комплексные занятия, игровые задания, разрезная азбука для детей 6-7 лет / - Москва: Машиностроение, 2013.

3. Новикова Е.В. Логопедическая азбука. Система быстрого обучения чтению. В 2 книгах. Книга 2. От слова к предложению - Москва: Наука, 2011

4. Узорова О.В., Е.А Нефедова Быстрое обучение чтению. – М.: Издательство АСТ, 2020.

Список литературы для педагогов:

1. Гербова В.В. Занятия по развитию речи, М., Мозаика-синтез, 2011

2. Горбатова А.А.. Быстрое обучение чтению. Читаем по слогам / - М.: АСТ, 2015.

3. Жукова О. Книга заданий и упражнений по обучению чтению, письму, счету - М.: Астрель, Астрель-СПб, 2010.

4. Загадки. Быстрое обучение чтению! - М.: АСТ, 2014

5. Узорова О.В., Е.А Нефедова Быстрое обучение чтению. – М.: Издательство АСТ, 2020.

Образовательные Интернет-ресурсы:

1. http://doshkolnik.info/metod/peterson.

2. http://www.danilova.ru/storage/book_logika.

3. http://www.doshkolyata.com.ua

4. http://adalin.mospsy.ru

Календарный учебный график
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Познавательная азбука» на 2026 – 2027 учебный год

№ п/п	Фактическая дата и время проведения занятия		Плановая дата и время проведения занятия		Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
	1-2 гр	3-4 гр	1-2 гр	3-4 гр					
1.			14.09		Комб.	2	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	Сош№9 г.Шали	Оценка навыков Тематический контроль
2.			16.09		Комб.	2	Знакомство с гласной А. Чтение слогов и слов с А.	Сош№9 г.Шали	Оценка навыков Тематический контроль
3.			21.09		Комб.	2	Знакомство с гласной У. Чтение слогов и слов с У.	Сош№9 г.Шали	Оценка навыков Тематический контроль

4.			26.09.	24.09.	Комб.	2	Знакомство с О. Чтение слогов и слов с О	МБОУ СОШ№1 с.Автуры	Оценка навыков Тематический контроль
5.			01.10.	29.09.	Комб.	2	Знакомство с Ы. Чтение слогов и слов с Ы.	МБОУ СОШ№1 с.Автуры	Оценка навыков Тематический контроль
6.			03.10	01.10.	Комб.	2	Знакомство с Э. Чтение слогов и слов с Э.	МБОУ СОШ№1 с.Автуры	Оценка навыков Тематический контроль
7.			08.10.	06.10.	Комб.	2	Чтение слогов и слов с А У О Ы Э	МБОУ СОШ№1 с.Автуры	Оценка навыков Тематический контроль
8.			15.10.	08.10.	Комб.	2	Знакомство с согласными второго блока: Р Л Н С Т Ф Х Ц Ч Щ.	МБОУ СОШ№1 с.Автуры	Оценка навыков Тематический контроль

9.			17.10.	13.10.	Комб.	2	Чтение слогов и слов с А.	МБОУ СОШ№1 с.Автуры	Оценка навыков Тематический контроль
10.			22.10.	15.10.	Комб.	2	Чтение слогов и слов с У.	МБОУ СОШ№1 с.Автуры	Оценка навыков Тематический контроль
11.			24.10.	20.10.	Комб.	2	Чтение слогов и слов с О	МБОУ СОШ№1 с.Автуры	Оценка навыков Тематический контроль
12.			29.10.	22.10.	Комб.	2	Чтение слогов и слов с Ы.	МБОУ СОШ№1 с.Автуры	Оценка навыков Тематический контроль
13.			31.10.	27.10.	Комб.	2	Чтение слогов и слов с Э.	МБОУ СОШ№1 с.Автуры	Оценка навыков Тематический контроль

14.			05.11.	29.10.	Комб.	2	Чтение слогов и слов с А У О Ы Э	МБОУ СОШ№1 с.Автуры	Оценка навыков Тематический контроль
15.			07.11.	03.11.	Комб.	2	Промежуточный мониторинг.	МБОУ СОШ№1 с.Автуры	Оценка навыков Тематический контроль
16.			12.11.	05.11.	Комб.	2	Знакомство с Ь. Чтение слогов и слов с Ь	МБОУ СОШ№1 с.Автуры	Оценка навыков Тематический контроль
17.			14.11.	10.11.	Комб.	2	Знакомство с Я. Чтение слогов и слов с Я.	МБОУ СОШ№1 с.Автуры	Оценка навыков Тематический контроль
18.			19.11.	12.11.	Комб.	2	Знакомство с Ю. Чтение слогов и слов с Ю.	МБОУ СОШ№1 с.Автуры	Оценка навыков Тематический контроль

19.			21.11.	17.11.	Комб.	2	Знакомство с Ё, Е. Чтение слогов и слов с Ё Е.	МБОУ СОШ№1 с.Автуры	Оценка навыков Тематический контроль
20.			26.11.	19.11.	Комб.	2	Знакомство с И. Чтение слогов и слов с И.	МБОУ СОШ№1 с.Автуры	Оценка навыков Тематический контроль
21.			28.11.	24.11.	Комб.	2	Чтение слогов и слов с Я Ю Ё Е И Ь	МБОУ СОШ№1 с.Автуры	Оценка навыков Тематический контроль
22.			03.12.	26.11.	Комб.	2	Знакомство с Ъ Й. Чтение слогов и слов с Ъ Й	МБОУ СОШ№1 с.Автуры	Оценка навыков Тематический контроль
23.			05.12.	01.12.	Комб.	2	Чтение слогов открытых, закрытых, с стечением согласных.	МБОУ СОШ№1 с.Автуры	Оценка навыков Тематический контроль

24.			10.12.	03.12.	Комб.	2	Чтение слов 5-6 букв.	МБОУ СОШ№1 с.Автуры	Оценка навыков Тематический контроль
25.			12.12.	08.12.	Комб.	2	Чтение слов 5-6 букв.	МБОУ СОШ№1 с.Автуры	Оценка навыков Тематический контроль
26.			17.12.	10.12.	Комб.	2	Чтение слов 6-7 букв.	МБОУ СОШ№1 с.Автуры	Оценка навыков Тематический контроль
27.			19.12.	15.12.	Комб.	2	Чтение слов 6-7 букв.	МБОУ СОШ№1 с.Автуры	Оценка навыков Тематический контроль
28.			24.12.	17.12.	Комб.	2	Чтение слов 7-8 букв	МБОУ СОШ№1 с.Автуры	Оценка навыков Тематический контроль

29.			26.12.	22.12.	Комб.	2	Чтение слов 7-8 букв	МБОУ СОШ№1 с.Автуры	Оценка навыков Тематический контроль
30.			31.12.	24.12.	Комб.	2	Чтение слов 9-10 букв	МБОУ СОШ№1 с.Автуры	Оценка навыков Тематический контроль
31.			09.01.	29.12.	Комб.	2	Чтение слов 9-10 букв	МБОУ СОШ№1 с.Автуры	Оценка навыков Тематический контроль
32.			14.01.	31.12.	Комб.	2	Чтение словосочетаний.	МБОУ СОШ№1 с.Автуры	Оценка навыков Тематический контроль
33.			16.01.	12.01.	Комб.	2	Чтение предложений.	МБОУ СОШ№1 с.Автуры	Оценка навыков Тематический контроль

34.			21.01.	14.01.	Комб.	2	Чтение рассказов.	МБОУ СОШ№1 с.Автуры	Оценка навыков Тематический контроль
35.			23.01.	19.01.	Комб.	2	Составление рассказа по картинке.	МБОУ СОШ№1 с.Автуры	Оценка навыков Тематический контроль
36.			28.01.	21.01.	Комб.	2	Составление описательных рассказов.	МБОУ СОШ№1 с.Автуры	Оценка навыков Тематический контроль
37.			30.01.	26.01.	Комб.	2	В мире книг	МБОУ СОШ№1 с.Автуры	Оценка навыков Тематический контроль
38.			04.02.	28.01.	Комб.	2	Сказки	МБОУ СОШ№1 с.Автуры	Оценка навыков Тематический контроль
39.			06.02.	02.02.	Комб.	2	Игра в лото с буквами.	МБОУ	Оценка

								СОШ№1 с.Автуры	навыков Тематический контроль
40.			11.02.	04.02.	Комб.	2	Подвижная игра «Беги к букве»	МБОУ СОШ№1 с.Автуры	Оценка навыков Тематический контроль
41.			13.02.	09.02.	Комб.	2	Угадай, кто какие звуки издает	МБОУ СОШ№1 с.Автуры	Оценка навыков Тематический контроль
42.			18.02.	11.02.	Комб.	2	Кроссворды.	МБОУ СОШ№1 с.Автуры	Оценка навыков Тематический контроль
43.			20.02.	16.02.	Комб.	2	Занимательные упражнения.	МБОУ СОШ№1 с.Автуры	Оценка навыков Тематический контроль
44.			25.02.	18.02.	Комб.	2	Ребусы, отгадай буквы	МБОУ СОШ№1 с.Автуры	Оценка навыков Тематический

									контроль
45.			27.02.	25.02.	Комб.	2	Игра «Чудесный мешочек»	МБОУ СОШ№1 с.Автуры	Оценка навыков Тематический контроль
46.			04.03.	02.03.	Комб.	2	Укрась букву	МБОУ СОШ№1 с.Автуры	Оценка навыков Тематический контроль
47.			06.03.	04.03.	Комб.	2	Лепка букв	МБОУ СОШ№1 с.Автуры	Оценка навыков Тематический контроль
48.			11.03.	09.03.	Комб.	2	Конструируем буквы из различного материала.	МБОУ СОШ№1 с.Автуры	Оценка навыков Тематический контроль
49.			13.03.	11.03.	Комб.	2	Выставка готовых работ.	МБОУ СОШ№1 с.Автуры	Оценка навыков Тематический контроль

50.			18.03.	16.03.	Комб.	2	Слова – друзья.	МБОУ СОШ№1 с.Автуры	Оценка навыков Тематический контроль
51.			20.03.	18.03.	Комб.	2	Слова – спорщики	МБОУ СОШ№1 с.Автуры	Оценка навыков Тематический контроль
52.			25.03.	23.03.	Комб.	2	Одинаково звучащие слова.	МБОУ СОШ№1 с.Автуры	Оценка навыков Тематический контроль
53.			27.03.	25.03.	Комб.	2	Слово – как единица речи	МБОУ СОШ№1 с.Автуры	Оценка навыков Тематический контроль
54.			01.04.	30.03.	Комб.	2	Составление звуковых схем слов	МБОУ СОШ№1 с.Автуры	Оценка навыков Тематический контроль
55.			03.04.	01.04.	Комб.	2	Игры и упражнения на понимание значения слова	МБОУ СОШ№1 с.Автуры	Оценка навыков Тематиче

									ский контроль
56.			08.04.	06.04.	Комб.	2	Узнавание слова по его характеристике, о предмете или явлении	МБОУ СОШ№1 с.Автуры	Оценка навыков Тематический контроль
57.			10.04.	08.04.	Комб.	2	Игра « Пойми меня»	МБОУ СОШ№1 с.Автуры	Оценка навыков Тематический контроль
58.			15.04.	13.04.	Комб.	2	Слово – предмет	МБОУ СОШ№1 с.Автуры	Оценка навыков Тематический контроль
59.			17.04.	15.04.	Комб.	2	Слово – признак	МБОУ СОШ№1 с.Автуры	Оценка навыков Тематический контроль
60.			22.04.	20.04.	Комб.	2	Слово – действие	МБОУ СОШ№1 с.Автуры	Оценка навыков Тематиче

									ский контроль
61.			24.04.	22.04.	Комб.	2	Слово – число	МБОУ СОШ№1 с.Автуры	Оценка навыков Тематический контроль
62.			29.04.	27.04.	Комб.	2	Слово – предлог	МБОУ СОШ№1 с.Автуры	Оценка навыков Тематический контроль
63.			06.05.	29.04.	Комб.	2	Деление слов на слоги	МБОУ СОШ№1 с.Автуры	Оценка навыков Тематический контроль
64.			08.05.	04.05.	Комб.	2	Словарная работа	МБОУ СОШ№1 с.Автуры	Оценка навыков Тематический контроль

65.			13.05.	06.05.	Комб.	2	Артикуляционные упражнения	МБОУ СОШ№1 с.Автуры	Оценка навыков Тематический контроль
66.			15.05.	11.05.	Комб.	2	Кто внимательный?	МБОУ СОШ№1 с.Автуры	Оценка навыков Тематический контроль
67.			20.05.	13.05.	Комб.	2	Дополни слог, слово	МБОУ СОШ№1 с.Автуры	Оценка навыков Тематический контроль
68.			22.05.	18.05.	Комб.	2	Скажи кто, что это?	МБОУ СОШ№1 с.Автуры	Оценка навыков Тематический контроль
69.			27.05.	20.05.	Комб.	2	Узнай по описанию	МБОУ СОШ№1 с.Автуры	Оценка навыков Тематический контроль
70.			29.05.	27.05.	Комб.	2	Итоговый мониторинг.	МБОУ СОШ№1 с.Автуры	Оценка навыков Тематиче

									ский контроль
71.			30.05.	29.05.	Комб.	2	Выполнение творческого проекта	МБОУ СОШ№1 с.Автуры	Оценка навыков Тематический контроль Проект
72.			30.05.	30.05.	Комб.	2	Выполнение творческого проекта	МБОУ СОШ№1 с.Автуры	Оценка навыков Тематический контроль Проект