МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ШАЛИНСКОГО РАЙОНА"

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детско-юношеского туризма и экскурсий Шалинского муниципального района»

Принята на заседании
Педагогического совета
«15» 04 2026г.
Протокол № 3

Утверждена
Директор МБУ ДО «ДДЮТ и Э» г.Шали»
_____ Х.А.Халидов
Приказ №11 от 15.04.26 2026г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компас, карты и я – друзья»
Направленность: туристско-краеведческая

Возраст детей: 8-11 лет
Срок реализации: 12 дней, 36ч.

Составитель:
ПДО: Ахмадова А.Б.

г.Шали, 2026г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБУ ДО «ДДЮТиЭ экскурсий Шалинского муниципального района»
Экспертное заключение (рецензия) №2 от «02» 06 2026г.
Эксперт методист Кагерманов Ч. Ф.

Содержание

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ..... 3
1.2. Направленность программы 4
1.3. Уровень освоения программы..... 4
1.4. Актуальность программы 4
1.5. Отличительные особенности.....4
1.6. Цель и задачи программы 5
1.7. Категория учащихся.....5
1.8. Сроки реализации и объем программы 5
1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий 5
1.10. Планируемые результаты и способы их проверки 6

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план 7
2.2. Содержание учебно-тематического плана программы..... 7

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.....9

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы

4.1. Материально-технические условия реализации программы...10
4.2. Кадровое обеспечение программы.....11
4.3. Учебно-методическое обеспечение.....11

Список литературы.....12

Приложения1: календарный учебный график,
Приложение 2: методические рекомендации по проведению занятий

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы.

1.1. Нормативная правовая база к разработке дополнительных общеобразовательных программ:

Реализация содержания программы предполагает организацию образовательной деятельности объединения в строгом соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам» от 27.07.2022г. № 629,

- Санитарными правилами СП 2.4. 3648-20;

-Приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от апреля 2026г. №603-п «О реализации дополнительных общеразвивающих программ в летний каникулярный период»

- Приложением к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 № 06-1844 «Примерные требования к программам дополнительного образования детей»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № «093242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

- «Инструкцией по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий (путешествий) с учащимися общеобразовательных школ и профессиональных училищ, воспитанниками детских домов и школ-интернатов, студентами педагогических училищ Российской Федерации» (Приложение 1 к приказу Министерства образования Российской Федерации от 15.07.92 №293),

- Нормативно-правовыми основами, регулирующими деятельность учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленностей, расположенных на территории Российской Федерации (Сборник Госкомспорта России и Министерства образования Российской Федерации).

- Правилами вида спорта «Спортивное ориентирование», утвержденными приказом Министерства спорта Российской Федерации от 03 мая 2017 г. № 403.

-Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022г. №678-р)

1.2. Направленность программы. Данная программа преследует цель обучения основам ориентирования на местности. Программа краткосрочная, имеет туристско-краеведческую направленность, предназначена для прохождения с детьми курса ознакомительного обучения по ориентированию на местности.

1.3. Уровень освоения программы: стартовый.

1.4. Актуальность программы. Особенностью современных школьников является то, что они в большинстве своем имеют слабые понятия о туристско-краеведческой деятельности и о роли умений ориентироваться на незнакомой местности для безопасного нахождения в природной среде. Обучение по данной краткосрочной программе позволит детям устранить этот недостаток. За короткий период обучения дети получат начальные знания и умения по ориентированию на местности.

В последнее время всё большее внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни. Одной из составляющей этой работы и является туристско-краеведческая деятельность. Туризм служит важным средством гармоничного развития, укрепления здоровья, воспитания современного человека, прививает интерес к познанию нового, формирует практические умения и навыки. Умение ориентироваться необходимо при совершении туристских походов, на соревнованиях, во время службы в армии и при выживании в условиях природной среды.

Программа служит социальной адаптации и творческому развитию детей младшего школьного возраста и направлена на развитие мотиваций личности к познанию, знакомству с азами ориентирования на незнакомой местности.

1.5. Отличительные особенности.

Отличие от других программ в том, что каждое занятие, предусмотренное программой, может служить как отдельным мероприятием всемирного дня ориентирования, а обучение по программе подготовкой к физкультурному мероприятию или учебному занятию на незнакомой местности. Кроме того, в данной программе применяются карты информационно-телекоммуникационной сети, которые размещены в сети «Интернет» и позволяют грубо и детально отслеживать свое место нахождения.

Ознакомительный уровень программы позволяет, ознакомить обучающихся с азами топографии и ориентирования на местности.

Предназначение настоящей программы заключается в том, чтобы заинтересовать обучающихся дальнейшим совершенствованием своих навыков в интересном и захватывающем занятии – ориентировании на местности.

1.6. Цель и задачи программы.

Цель программы – знакомство обучающихся с основами топографии и ориентирования на местности.

Задачи программы.

Образовательные:

- освоение базовых знаний и навыков ориентирования на местности;
- формирование навыков обращения с компасом и картой
- знакомство с основами физической культуры.

Воспитательные:

- формирование нравственных качеств;
- воспитание любви к родному краю, окружающей природе;
- воспитание ценностных ориентиров: трудолюбия, воли и настойчивости в достижении целей;
- воспитание ответственного отношения к обязанностям в группе (команде) деятельности;
- формирование навыков индивидуальной и коллективной работы в достижении общей цели.

Развивающие:

- развитие памяти, наблюдательности;
- формирование пространственного мышления;
- совершенствование коммуникативных и творческих способностей учащихся;
- развитие интереса к самостоятельным действиям и работе в команде.

1.7. Категория учащихся.

Программа рассчитана на обучающихся 8 – 11лет.

1.8. Сроки реализации и объем программы.

Программа модуля рассчитана на 36 часов обучения, по 18 часов в неделю, реализуется в срок 2 недели. Время занятий на местности определяется исходя из погодных условий

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Формы занятий: теоретические и практические на местности, практические-аудиторные. Режим занятий: 6 раз в неделю по 3 часа, 2 недели. Занятия на местности проводятся в светлое время суток в сухую погоду. При неблагоприятных условиях допускается перенос занятий в здание образовательного учреждения.

1.10. Планируемые результаты и способы их проверки.

Мониторинг результативности освоения программы дополнительного образования детей ориентирован на оценку уровня предметных достижений, метапредметных (регулятивных, коммуникативно-информационных, познавательных) достижений; личностных (профессионального, жизненного самоопределения, нравственно-эстетической ориентации).

Предметные результаты:

- владеть навыками самостоятельного ориентирования на местности и участия в массовых соревнованиях своей возрастной группы;
- умение осуществлять поиск необходимых материалов при изучении материала, поиске картографического материала;
- умение выступать устно и анализировать выбор пути движения;
- знать и применять правила личной гигиены, уметь заботиться о личной безопасности;
- владеть способами оказания первой помощи.

Личностные результаты:

- умение выступать с устным сообщением, задавать вопросы, корректно вести диалог;
- владеть навыками взаимодействия в команде;

Метапредметные результаты:

- умение принимать решения при выполнении практических заданий под контролем педагога;
- владеть навыками работы с источниками информации: книгами, учебниками, справочниками, атласами, картами, Интернетом;

Первоначальная диагностика проводится в начале освоения программы при поступлении в объединение, когда проводится первичное собеседование, тестирование общих знаний, беседы с родителями.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план.

№ п/п	Содержание обучения	Всего	Теория	Практика		Формы контроля
				в помещении	На местности	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Карты, схемы и планы местности. Масштаб. Основные условные знаки топографических карт	7	2	5	-	Тестирование. Топографическийдиктант
2.	Карты из информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	8	4		4	Тестирование
3.	Компас и ориентирование карты по сторонам света	9	3	3	3	Контрольное прохождение дистанции
4.	Спортивная карта. Соревнования по ориентированию на местности	12	4	4	4	Участие в соревнованиях, квест
	ИТОГО:	36	13	12	11	

2.2. Содержание учебного плана.

1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Карты, схемы и планы местности. Масштаб. Основные условные знаки топографических карт.

Карта – основной путеводитель туриста. Карта, план местности, схема местности, географические и топографические карты. Масштаб. Крупный, средний и мелкий масштабы. Условные знаки. Условные знаки топографических карт (основные группы знаков).

Практические занятия: Составление плана класса, плана школьного двора.

2. Карты из информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Основные сайты, на которых размещены карты в сети «Интернет». Поиск сайтов с картами. Общегеографические карты (мелкомасштабные) и подробные (крупномасштабные), фотоснимки поверхности земли. Тематическая информация на картах из сети «Интернет». Подробные карты ближайших окрестностей.

Практические занятия: Поиск в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» карт, их изучение в разных масштабах. Скачивание карт ближайших окрестностей, определение на местности объектов, нанесенных на карты.

3. Компас и ориентирование карты по сторонам света

Стороны света. Компас, его устройство. Электронный и магнитный компас. Магнитный и географический меридианы. Определение сторон света с использованием компаса. Ориентирование карты, плана по компасу. Движение с использованием компаса по определенному направлению – по азимуту, в заданную точку местности.

Практические занятия: Ориентирование по компасу плана класса, плана школьного двора, определение на планах направления на север.

Нанесение на планы магнитного меридиана.

Движение с помощью карты и компаса.

4. Спортивная карта. Соревнования по ориентированию на местности

Спортивное ориентирование, краткая история. Соревнования по ориентированию в программе туристских мероприятий. Соревнования в заданном направлении. Соревнования по выбору. Соревнования по нитке (линейное ориентирование). Спортивная карта. Основные условные знаки спортивных карт. Трасса соревнований по ориентированию. Старт, финиш, контрольные пункты (оборудование на местности и обозначение на карте). Призма, средства отметки, порядок отметки и ее проверка.

Практические занятия: Прохождение тренировочных дистанций. Участие в соревнованиях.

Практические занятия в классе – 12 часов

1. Составление плана класса. Ориентирование плана по сторонам света с использованием компаса.
2. Составление плана школьного двора. Ориентирование плана по сторонам света с использованием компаса.

Практические занятия на местности – 11 часов

1. Ориентирование планов класса и школьного двора. Объекты местности вокруг школы, их изображение на плане.
2. Движение с помощью карты и компаса
3. Соревнования - квест на местности.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

№ п/п	Название разделов и тем	Знания	Умения и навыки
1	Карты, схемы и планы местности. Масштаб. Основные условные знаки топографических карт	Понятие о картах, планах,схемах, масштабах, основных условных знакахтопографических карт	Владеть представлением о содержании топографической карты. Уметь составлять и понимать план помещения, план вокруг жилого или учебного сооружения
2	Карты из информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Наличие карт и их тематикав информационно-Телекоммуникационной сети «Интернет»	Поиск нужных карт в сети «Интернет».
3	Компас и ориентирование карт по сторонам света	Расположение сторон света.Устройство компаса. Магнитный меридиан. Ориентирование карты,плана с использованием компаса	Использование компаса для определения направлений, Ориентирования карты, плана
4	Соревнования по ориентированию. Контрольный пункт, средства отметки и призма.	Краткая история спортивного ориентирования. Форматы соревнований по ориентированию. Оборудование трасс соревнований на местности. Общие представления о спортивной карте.	Уметь действовать на несложных дистанциях соревнований по ориентированию, Уметь использовать спортивную карту для выбора маршрута движения. Уметь определять своё местоположение, нужный контрольный пункт из нанесенных на карту.

Методы отслеживания результатов обучения и воспитания:

методы:

- открытое педагогическое наблюдение;
- тестирование;
- топографическийдиктант;
- контрольное прохождение дистанции;
- участие в соревнованиях.

Степень достижения результатов оценивается по трем уровням:

***низкий* уровень**: обучающийся выполняет задания по инструкции, под руководством педагога, владеет представлением осодержании топографической карты, умеет использовать компас дляопределения направлений, умеет действовать на несложных дистанциях соревнований по ориентированию,

***средний* уровень**: обучающийся выполняет задания при консультативной помощи педагога, умеет находить нужные карты в сети «Интернет», умеет использовать спортивную карту для выбора маршрута движения, умеет определять своё местоположение,

***высокий* уровень**: обучающийся выполняет задание самостоятельно, умеет составлять и понимать план помещения, план вокруг жилого или учебного сооружения, умеет находить нужный контрольный пункт из нанесенных на карту.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы.

ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ

1. Компасы.
2. Наборы топографических и спортивных карт.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована педагогом дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Название учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Карты, схемы и планы местности. Масштаб. Основные условные знаки топографических карт	Групповая. Теоретическая подготовка.	Презентация по теме. Инструкции по ТБ.	Словесные, практические Тестирование, топографический диктант
Тема 2. Карты из информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Групповая. Теоретическая подготовка.	Презентация по теме. Дидактические пособия: - Шаблоны и образцы моделей. Интернет-ресурсы:	Словесные Наглядные, практические
Тема 3. Компас и ориентирование карты по сторонам света	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Условные знаки топографических карт, условные знаки спортивных карт	Словесные Наглядные Репродуктивный, практические
Тема 4. Спортивная карта. Соревнования по ориентированию на местности	Соревнования	Практические задания для самостоятельной работы	соревнования

Литература для педагога.

1.Бурцев В.П. Загадки и находки на тропинках спортивного ориентирования, М., ФЦДЮТиК, 2007.
2. Глаголева О.Л. Образовательная программа дополнительного образования по спортивному ориентированию. М. ГОУ Московская городская станция юных туристов.2009.
3. Глухов Н.Ф. На дистанции. Санкт-Петербург, изд. «Маматов», 2015.
4. Как провести соревнования / О.Н. Мухина, Д.В. Налетов, А.М. Прохоров; под ред. В.М. Алехина. – Воронеж: Изд.-полигр. Центр Воронежского государственного университета, 2008.
5. Константинов Ю.С. Туристские слеты и соревнования учащихся. М., ЦДЮТК МО РФ, 2006.
6. Константинов Ю.С. Уроки ориентирования /Ю.С. Константинов, О.Л. Глаголева. - Москва: ЦДЮТиК, 2005.
7. Кудинов В. Уроки ориентирования в школе. Волгоград, 2017.
8. Такое разное ориентирование: сборник /под ред. В.М. Алехина. – Воронеж: Изд.-полигр. Центр Воронежского государственного университета, 2009.
9. Топографическая подготовка туриста. Учебное пособие. / автор составитель Ткачев Г.С. – Брянск: Изд-во БИПКРО, 2012.

Литература для детей и родителей.

1. Моргунова Т.В. Обучающие контрольные тесты по спортивному ориентированию. - М.: ЦДЮТур, 2005.
2. Маслов А.Г., Константинов Ю.С., Латчук В.Н. Способы автономного выживания человека в природе. М., Академия, 2006.
3. Рязанцева Людмила Александровна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Центр детско-юношеского туризма и патриотического воспитания» г. Тулы. Рабочая тетрадь по основам туризма для учащихся младших классов «Собираем рюкзачок»

[Электронный ресурс]. ФЦДЮТиК, 2020. URL: https://138009.selcdn.ru/turcenterprod/unauth/3c8ba0/5556ff479cf71cd9ca91a9b655ddaf71d9f98d0e.pdf
11. Такое разное ориентирование: сборник /под ред. В.М. Алехина. – Воронеж: Изд.-полигр. Центр Воронежского государственного университета, 2009.
12. Топографическая подготовка туриста. Учебное пособие. / автор составитель Ткачев Г.С. – Брянск: Изд-во БИПКРО, 2012.
Видео уроки по ориентированию:
https://youtu.be/OribGeu8Aiw
https://youtu.be/T8vxN6bTcEg
https://youtu.be/WDYDH-OvDas

Приложение 1.

Календарно-учебный график

N п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1				Групповая. Теоретическая подготовка	3	Введение. Инструкция по Т.Б. Карты, схемы и планы местности.		тестирование
2				Групповая. Теоретическая подготовка	6	Масштаб. Основные условные знаки топографических карт		Топографический диктант
3				Групповая. Теоретическая подготовка	3	Карты из информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		Контрольное прохождение дистанции
4				Групповая. Теоретическая подготовка	3	Карты из информационно-телекоммуникационной сети «Интернет		тестирование
5				Групповая. Теоретическая подготовка	6	Ориентирование карты, плана по компасу. Движение с использованием компаса по определенному направлению – по азимуту, в заданную точку местности.		Контрольное прохождение дистанции

6				Групповая. Теоретическая подготовка	3	Спортивное ориентирование, краткая история. Соревнования по ориентированию в программе туристских мероприятий. Соревнования в заданном направлении.		Контрольное прохождение дистанции
7				Групповая. Теоретическая подготовка	3	Соревнования по выбору.		Контрольное прохождение дистанции
8				Групповая. Теоретическая подготовка	3	Соревнования в заданном направлении. Соревнования по нитке (линейное ориентирование).		Контрольное прохождение дистанции
9				Групповая. Теоретическая подготовка	3	Спортивная карта. Основные условные знаки спортивных карт. Трасса соревнований по ориентированию. Старт, финиш, контрольные пункты (оборудование на местности и обозначение на карте). Призма, средства отметки, порядок отметки и ее проверка		Прохождение тренировочных дистанций.
10				Групповая. Теоретическая	3	Спортивная карта. Основные условные знаки спортивных карт. Трасса		Участие в соревнованиях. Соревнование – квест.

				подготовка		соревнований по ориентированию. Старт, финиш, контрольные пункты (оборудование на местности и обозначение на карте). Призма, средства отметки, порядок отметки и ее проверка		Итоги соревнований. Торжественное вручение свидетельств.