МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ ШАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДОМ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ ШАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДОМ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ ШАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА"
Дата: 2026.05.20 13:52:12 +03'00'

Согласовано:
Начальник МУ «Отдел образования Шалинского муниципального района»
_____ Х.И.Дадуев
_____от 21.10.2025г

Утверждаю:
Директор МБУ ДО «ДДЮТиЭ»
_____ Х.А. Халидов
Приказ № 50 от 29.10 2025 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Дом детско-юношеского туризма и экскурсий Шалинского муниципального района НА 2025 – 2030 гг.

г. Шали, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ 3
1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА 6
1.1. Общие сведения 6
1.2. Организация образовательного процесса 6
1.3. Текущее ресурсное обеспечение МБУ ДО «Дом детско-юношеского туризма и экскурсий Шалинского муниципального района» 8
Качественный состав педагогов 9
1.3.2. Материально-техническая база 9
1.3.3. Финансовые ресурсы 10
1.4. Социальная активность и внешние связи Учреждения 10
2. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ... 11
ОСНОВНЫХ СПОСОБОВ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ 11
2.1. Реализуемые дополнительные образовательные программы 11
2.2. Образовательные технологии 11
2.3. Структура воспитательной системы Учреждения 11
3. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОБОСНОВАНИЯ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ 13
3.1. Моделирование образовательной и воспитательной деятельности с учетом социального заказа 14
3.2. Социальный заказ на образовательные услуги Учреждения 15
3.3. Проблемно-ориентированный анализ 16
4. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ 17
НА 2020-2025 ГГ. 17
4.1. Формирование условий модернизации структуры и содержания программ туристско-краеведческой направленности 17
4.1.1. Программа организации каникулярного образовательного отдыха обучающихся «Каникулы»: 17
4.1.2. Программы сетевого, межведомственного взаимодействия: 18
4.1.3. Программа работы с талантливыми детьми: 20
4.1.4. Программа формирования организационно-управленческих условий развития Учреждения 20
4.1.5. Эффективное использование информационно-коммуникационных технологий 23
4.1.6. Формирование финансово-экономических условий развития 23
Учреждения 23
5. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ. 24
6. МОДЕЛЬ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ 25
7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 26
8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ 27

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название Программы	Программа развития МБУ ДО «Дом детско-юношеского туризма и экскурсий Шалинского муниципального района» на 2025 – 2030 годы.
Наименование учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детско-юношеского туризма и экскурсий Шалинского муниципального района»
Адрес учреждения	366306, РФ, Чеченская Республика, Шалинский район, с.Автуры, ул.Бамат-Гирей-Хаджи, 79
Телефон	8(928) 085-22-33
Ф.И.О. директора телефон, факс, E-mail:	Тел: 8(928) 085-22-33 E-mail: turizm-avturi@mail.ru
Основания для разработки	1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990). 2. Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в РоссийскойФедерации» от 29.12.2012 г. 3. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.06.1998 г. №124 ФЗ. 4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». 5. Постановление Правительства РФ от 17.11.2015 N 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития». 6. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 - 2025 годы». 7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030г(утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022г №678-р) 8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21” 9. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022г.№629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

	10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 декабря 2014 года № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность», зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2015 №35837.
Цель Программы	Реализация приоритетных направлений развития образования в Учреждении
Задачи Программы	– Развитие системы сетевого взаимодействия с организациями и учреждениями Шалинского муниципального района; – формирование системы работы с талантливыми детьми, включая сопровождение школьников и молодежи в период их личностного и профессионального становления; – повышение качества и доступности услуг, предоставляемых населению в сфере дополнительного образования туристско-краеведческой направленности; – совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования; – обновление содержания образования и педагогических технологий; – развитие кадрового потенциала системы дополнительного образования туристско-краеведческой направленности; – обеспечение необходимых условий для личностного развития, охраны и укрепления здоровья, предпрофильного самоопределения и творческого труда обучающихся.
Сроки реализации программы	1 этап - II полугодие 2025 - 2026 года – подготовительный этап, включающий диагностическую, прогностическую и организационную деятельность. Обобщение и анализ существующего опыта работы по индивидуализации программ и календарно-тематических планов работы объединений, по организации и проведению мероприятий соревновательной характера. Планирование и прогнозирование необходимой исследовательской и экспериментальной деятельности. Совершенствование кадрового, научного, материально-технического обеспечения Программы, работа с документацией. 2 этап – 2026 - 2027 учебный год – реализация, анализ, обобщение результатов повседневной работы. Совершенствование существующей системы адаптации вариативно мотивированных обучающихся, совершенствование системы психолого-педагогических мероприятий, совершенствование системы проведения

	соревнований, слетов, фестивалей, конференций, конкурсов, проектов, совершенствование кадрового, научного, материально-технического обеспечения Программы, работа с документацией, совершенствование модели адаптивного образования, организация рейтинга педагогических работников. 3 этап - 2027 - 2028 год – практико-прогностический этап, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов работы, прогнозирование и конструирование дальнейших путей развития Учреждения.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	– Повышение качества сетевого взаимодействия; – эффективное выполнение энергосберегающих мероприятий; – создание условий для устойчивого развития системы воспитания и дополнительного образования, обеспечение её современного качества, доступности, эффективного оздоровления и полноценного отдыха обучающихся, эффективной организации их занятости в свободное время; – повышение удовлетворенности населения качеством услуг дополнительного образования; – увеличение числа обучающихся, вовлеченных в общественно-полезную, социально-значимую деятельность; – выявление и поддержка талантливых детей; увеличение числа детей, проявляющих выдающиеся способности (одаренных детей), обучающихся по индивидуальным учебным планам; – увеличение числа обучающихся, принявших участие в мероприятиях международного, федерального и регионального уровней; – повышение профессиональной компетентности педагогов; – повышение социального статуса Учреждения в образовательном пространстве Шалинского муниципального района, Чеченской Республики; – пополнение и качественное изменение материальной базы Учреждения, которая будет способствовать выполнению Программы.
Источники финансирования	Бюджет, внебюджет
Органы осуществляющие контроль за выполнением Программы	МУ «Отдел образования Шалинского муниципального района», Администрация Шалинского муниципального района, Педагогический Совет Учреждения.

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

1.1. Общие сведения

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детско-юношеского туризма и экскурсий Шалинского муниципального района».

Краткое: МБУ ДО «ДДЮТиЭ»

366306, РФ, Чеченская Республика, Шалинский район, с.Автуры, ул.Бамат-Гирей-Хаджи, 79.

Учредитель: Администрация Шалинского муниципального района.

1.2. Организация образовательного процесса

МБУ ДО «ДДЮТиЭ»- учреждение, реализующее дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы туристско-краеведческой, художественной, естественно-научной направленностей:

-«В поход идут туристята»;
-«Мир путешествий»;
-«В мире интересного»;
-«Изучаем культуру края»;
-«Лабиринты математики»;
-«Познавательная азбука»;
-«Учимся рисовать».

Содержание дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, сроки обучения, возраст целевой аудитории определяются дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой МБУ ДО «ДДЮТиЭ» программой, разработанной и утвержденной Учреждением.

Нормативные сроки освоения реализуемых Учреждением дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ) составляют:

– до 1 года (краткосрочные);
– от 1 года до 2 лет (среднесрочные);

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы разрабатываются педагогическими работниками Учреждения самостоятельно с учетом уровня и направленности программ, образовательных запросов учащихся, потребностей их семей, образовательных учреждений, детских и юношеских общественных объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития района и национально-культурных традиций. Программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей, их интересы, а также санитарно-эпидемиологические требования, правила пожарной безопасности, условия и материальные возможности Учреждения. Учреждение ежегодно обновляет программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Учреждение организует работу с обучающимися в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Учебные занятия в Учреждении организуются и проводятся, как правило, с 15 сентября по 31 мая

текущего учебного года. В каникулярное время обучающиеся принимают участие в соревнованиях, спортивно-массовых мероприятиях, профильных сменах муниципального и регионального значения. Работа в этот период строится согласно разработанной в Учреждении программе «Каникулы».

Учреждение организует образовательный процесс в соответствии с учебным планом в одновозрастных и разновозрастных объединениях. Учитывая особенности и содержание работы объединения, исходя из педагогической целесообразности, занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Основной формой организации образовательного процесса при реализации дополнительных программ является учебное занятие.

Численный состав объединения определяется с учетом психолого-педагогических рекомендаций, санитарно-эпидемиологических требований, характера деятельности, возраста учащихся, условий Учреждения и составляет: до 15 человек в группе. В Учреждении ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов его деятельности, а также мастерства педагогических работников. Учреждение оказывает помощь педагогическим коллективам других образовательных учреждений в реализации дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ), организации досуговой и внеурочной деятельности обучающихся, а также молодёжным и детским общественным объединениям, и организациям на договорной основе.

В объединениях занимаются дети города Шали и Шалинского муниципального района.

Охват обучающихся по направлениям образовательной деятельности

№	Направления	Количество объединений			Количество детей		
		2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
1	Туристско-краеведческое	53	34	45	564	419	545
2	Художественное	4	17	20	144	291	413
3	Естественно-научное	10	19	17	122	156	347
ИТОГО:		67	70	82	830	866	1305

Охват обучающихся по возрастам

Год обучения	Дошкольники	Начальная школа (1-4 класс)	Среднее звено (5-8 класс)	Старшие (9-11 классы)	17 лет
2022-2023	48	69	398	80	13
2023-2024	59	46	443	31	37
2024-2025	34	113	466	37	7

Прием на обучение в Учреждение проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих и определяется локальным нормативным актом Учреждения: Зачисление обучающихся в объединения осуществляется на основе свободного выбора ими вида деятельности, дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ) и оформляется приказом директора.

1.3. Текущее ресурсное обеспечение

1.3.1. Кадровые ресурсы

В настоящее время в Учреждении работают 45 человек: административно-управленческий персонал – 5 человека; педагогические работники – 28 человек, из них 23 совместителей; учебно-вспомогательный персонал – 6 человека; обслуживающий персонал – 8 человек.

Возрастной состав педагогического коллектива

26-30 лет	31-35 лет	36-45 лет	46-50 лет	51-55 лет	56-60 лет
6	4	8	6	5	8

Качественный состав педагогов

Всего педагогов	Образование			Педагогический стаж					Категория		
	Высшее	Средне-спец.	Среднее	До 3-х лет	3 – 10 лет	10 – 20 лет	20 – 30 лет	30 и выше	б/к	1кв.к	Вкк
14 (осн.)	11	3	-	2	5	4	3	0	6	7	1
7 (совм.)	7	-	–	-	3	1	2	1	3	2	2

Изменение уровня квалификации педагогических работников

Уч. год	Колич. пед. раб.	Процент, имеющих квалификационную категорию		Процент, не имеющих кв. кат.
		Высшая к.к.	Первая к.к.	
2022-2023	18	32 %	38 %	16 %
2023-2024	18	40 %	32 %	16 %
2024-2025	21	14,28 %	42.85%	42.85 %

1.3.2. Материально-техническая база

МБУ ДО «ДДЮТиЭ» строит свою деятельность на базах общеобразовательных учреждений Шалинского муниципального района путем заключения договоров о сетевом сотрудничестве.

Учебные кабинеты, в которых занимаются педагоги Учреждения оформлены наглядными пособиями, стендами, планшетами, методическими материалами по туризму и краеведению.

Продолжается наращивание компьютерной базы с необходимым программным обеспечением. Имеется копировально-множительная аппаратура, которая позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

Кабинеты оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара (громкоговорящая связь). Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.

В арсенале учреждения имеется учебно-познавательный материала в печатном варианте и на электронных носителях, помогающий образовательному, воспитательному процессу.

Электронные образовательные ресурсы

№	Направление	Наименование электронных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса (электронных изданий и информационных баз данных)	
1.	Туристско-спортивное	Фарламова Г.Д. Элективный курс по физкультуре "За здоровый образ жизни".	CD
		Никифоров А.А. Сборник элективных курсов.	CD
		Богданов В. М. Комплекс «Компьютерный курс по основам физического воспитания» состоит из учебного пособия и автоматизированного учебного курса (АУКа).	CD

		Мавлюков Г.В.Технология спортивно-оздоровительного туризма (пешеходный туризм). Учебное пособие.	CD
2.	Бардовская песня	Смагина С. Пять сборников текстов с аккордами. Распределены в порядке возрастания сложности аккомпанемента.	CD
		Смагина С. Учебное пособие для исполнителей АП - "От первых песен к любимым".	CD
		Смагина С. Азы гитарного аккомпанемента на примерах бардовской классики	CD
3.	Краеведение	Болтушкин В.В. Краеведение. Учебное пособие, Уфа – 2010, включает программу курса «Краеведение».	CD
		Электронный учебник по краеведению. Мультимедийный диск	CD
		Мирная Г.В. Электронный учебник по краеведению. Обучение краеведению, курс лекций, культура, искусство, экономика РБ.	CD

1.3.3. Финансовые ресурсы

Финансовое обеспечение деятельности Учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации за счет средств бюджета Шалинского муниципального района и иных источников, к которым относятся субсидии, предоставляемые Учреждению из местного бюджета на оказание муниципальных услуг в соответствии с муниципальным заданием; субсидии, предоставляемые Учреждению из местного бюджета на иные цели; доходы Учреждения, полученные от осуществления приносящей доход деятельности, в случаях, предусмотренных Уставом; имущество, закрепленное за Учреждением на праве оперативного управления и иные источники, не запрещенные федеральными законами.

Учреждение привлекает дополнительные финансовые средства, а именно добровольные пожертвования и целевые взносы физических и юридических лиц, предоставляемые в наличной и безналичной форме, а также в виде товаров, работ, услуг; средства, полученные от приносящей доход деятельности; другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.4. Социальная активность и внешние связи Учреждения

Изучение социального заказа на дополнительное образование, проведенное коллективом МБУ ДО «ДДЮТиЭ», показало, что абсолютное большинство родителей считает главными задачами учреждения: формирование навыков здорового образа жизни, воспитание ребёнка, способного к освоению пространства, создание ситуации свободного выбора.

Учреждение изначально строит свою работу с родителями. Они являются активными помощниками в организации многодневных походов, городских соревнований, благотворительных концертов. Учреждение организует семейные походы выходного дня, экскурсии.

В СМИ регулярно выходят публикации и сюжеты о событиях в Учреждении, отчеты об участии в мероприятиях и результатах.

С целью повышения качества предоставляемых услуг Учреждение сотрудничает образовательными учреждениями, МУ «Управление культуры учреждениями дополнительного образования, реабилитационным центром для детей с ограниченными возможностями здоровья, Республиканским центром детско-юношеским туризма и краеведения.

Результатами сотрудничества являются:

– обеспечение безопасности, отсутствие травматизма на туристских слётах, соревнованиях;
– создание объединений на базе других образовательных учреждений, что способствует занятости детей во внеурочное время;
– проведение совместных массовых туристско-краеведческих мероприятий;
– реализация совместной просветительской деятельности в области краеведения и музееведения;
– создание совместного проекта по организации каникулярного отдыха и занятости детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

В Учреждении функционирует сайт, назначение которого - организация, развитие и поддержка информационного образовательного пространства Станции и включение в единое информационное образовательное пространство района и Республики. Сайт систематически обновляется и пополняется новостями и другой актуальной информацией.

2. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ОСНОВНЫХ СПОСОБОВ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

2.1. Реализуемые дополнительные образовательные программы

МБУ ДО «ДДЮТиЭ» реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы по следующим направлениям: художественное, естественно-научное, туристско-краеведческое и техническое.

2.2. Образовательные технологии

Одним из факторов, способствующих повышению качества обучения в Учреждении, является освоение педагогами дополнительного образования современных педагогических технологий с последующим внедрением в образовательный и воспитательный процесс. Организация обучения на основе современных педагогических технологий позволяет не только удовлетворять образовательные запросы каждого ребенка в соответствии с его индивидуальными способностями, но и создавать условия для самореализации, саморазвития обучающихся, формирования у них компетенций, необходимых для полноценной жизни в современном обществе.

2.3. Структура воспитательной системы Учреждения

Ценностные ориентации воспитательного процесса			
Личностное самоопределение	Здоровый образ жизни.	Постижение красоты	Творческое взаимодействие

	Физическое совершенствование	окружающего мира	

Формирование мотивации на ценности воспитательного процесса		
Педагоги	Обучающиеся	Родители

Технология творческого взаимодействия		
Совместная учебная, творческая, познавательная, исследовательская деятельность	Коллективная творческая деятельность	Совместное самосовершенствование
Формы работы		
Занятие, тренировка, поход, экскурсия, и т.д.	Коллективные творческие дела, игры, конференции, праздники, слеты, олимпиады и т.д.	Беседы о здоровом образе жизни, выезды, летние лагеря, многодневные походы, категорийные походы

Предполагаемые результаты			
Доброжелательное отношение к людям	Способность, потребность и готовность к творческому взаимодействию в различных видах деятельности	Адекватность самооценки. Здоровый образ жизни, физическое и духовное совершенствование	Формирование кругозора и познавательного интереса

Принципы воспитательного процесса

– *Личностно - ориентированный* – признание каждого воспитанника полноправным участником воспитательного процесса, саморазвивающимся педагогическом воздействии, построенном на глубоком знании педагогом каждого воспитанника, жизни в школе и вне ее.

– *Деятельностный*, который предполагает, что личность формируется не в вакууме, а в жизненных ситуациях, этической системе человеческих взаимоотношений, которая возникает в совместной деятельности всех субъектов воспитательной системы.

– *Принцип сотрудничества* – взаимодействуя, сотрудничая друг с другом, дети и взрослые взаимно обогащаются, учатся социальной активности, самодисциплине и терпимости, т.е. тем качествам, которые требует от них демократическое общество.

– *Гуманизация воспитания* – то есть отход от обезличенности воспитательного процесса, поворот школы к ребенку, уважение его личности, достоинства, доверие к нему, принятие его личностных целей, запросов, интересов, создание максимального благоприятных условий для раскрытия и развития дарований и способностей ребенка, гуманизация максимальных отношений.

– *Природосообразность* воспитания предполагает обязательный учет половозрастных особенностей детей. Отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей.

3. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОБОСНОВАНИЯ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Туризм – это средство гармоничного развития личности, реализуемый в форме отдыха и общественно полезной деятельности, характерным компонентом которого является путешествия, экскурсия, прогулка, поход, экспедиция. Это определение указывает на то, что в туризме должны интегрироваться все основные стороны воспитания: нравственная, трудовая, эстетическая, физическая, патриотическая, умственное развитие и др.

Туристско-краеведческая деятельность вводит подрастающее поколение в социальную среду, знакомит с ней, чем значительно ускоряет процесс воспитания. Неотъемлемой частью туристско-краеведческой работы является эстетическое воспитание, которое начинается с общения с родной природой.

Туристская деятельность не только оздоравливает человека, но и совершенствует его физические данные, вырабатывая такие важные качества, как выносливость, сила, ловкость.

Концепция деятельности Учреждения направлена на создание, образовательного пространства, способствующего самоопределению, достижению социальной компетентности, становлению и развитию личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости, а также физическому совершенствованию учащихся при занятии туристско-краеведческой деятельностью.

Решение проблем воспитания гармонично развитой личности в учебно-воспитательном процессе связано с реализацией современных требований к формированию подрастающего поколения. Концепция складывается из следующих пунктов:

1. личностно-деятельностный подход к обучающимся, педагогика сотрудничества.
2. многообразие образовательных маршрутов и право их свободного выбора, не подменяя собой урока, а дополняя его. Таким образом, создаются наиболее благоприятные условия для самоопределения личности и ее социализации.
3. нравственно-воспитательное развитие, в результате которого формируется всесторонне развитый, функционально грамотный, интеллигентный человек, способный к сотрудничеству.
4. гражданское и патриотическое воспитание, включающее в себя воспитание чувства патриотизма и культуры межнациональных отношений, сохранение и развитие духовных богатств в национальной культуре чеченского народа.
5. единство туризма и краеведения, т.е. туристско-краеведческая деятельность, которая включает в себя одновременное изучение природы, истории, культуры и экономики района путешествия, экскурсии.

6. цикличное построение туристско-краеведческой деятельности, где каждый включает подготовку, проведения и подведения итогов любого туристско-краеведческого мероприятия.
7. воспитание экологической сознательности.

В учебно-воспитательном пространстве Учреждения обучающимся предоставляется разнообразные практические навыки: самоорганизации и самоуправления, общественной активности и дисциплины, преодоления препятствий и обеспечению безопасности и др., что в конечном итоге определяет потенциал туристско-краеведческой деятельности как комплексного средства обучения и воспитания детей.

Таким образом, главными приоритетами концепции туристско-краеведческой деятельности Учреждения» на 2020-2025 г. являются:
– компенсация отсутствия в основном образовании туристско-краеведческих видов и направлений деятельности;
– содействие выбору индивидуального пути воспитания и развития личности, по которому обучающийся может продвигаться в приемлемом для него темпе;
– обеспечение каждому обучающемуся учреждения комфортной эмоциональной среды и развивающего общения;
– формирование здорового образа жизни, чувства патриотизма, активного гражданского сознания; воспитание уважения к истории, культуре, природе России, Чеченской Республики, Шалинского района.

3.1. Моделирование образовательной и воспитательной деятельности с учетом социального заказа

Среди наиболее серьезных проблем, стоящих сегодня перед обществом и системой образования можно выделить следующие:

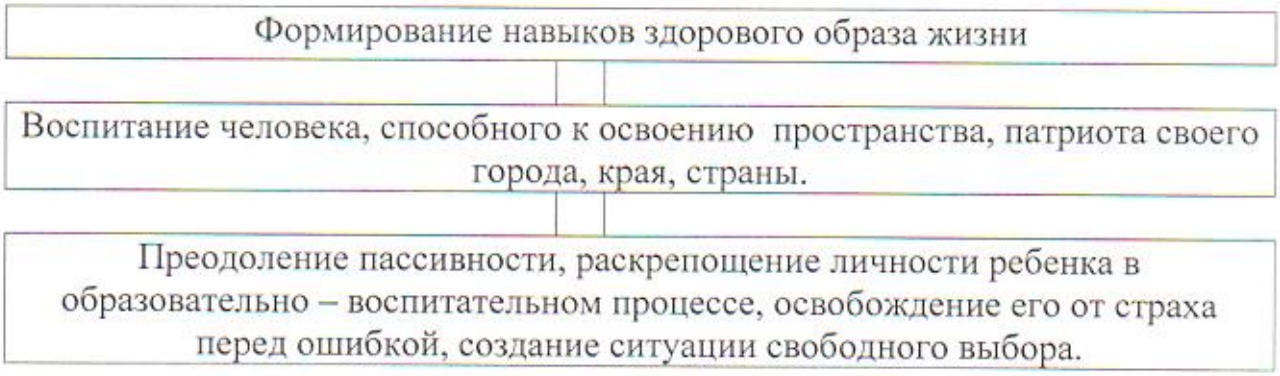
Значительное ухудшение состояния здоровья граждан, перегрузка детей в ходе образовательного процесса	Социальная незащищенность больших групп населения (рост числа малообеспеченных семей и как следствие недоступность для детей большого количества платных культурных и образовательных услуг)	Увеличение количества детей «группы риска», социально неблагополучных семей, распространение такого явления, как социальное сиротство, рост правонарушений среди несовершеннолетних

Дом детского и юношеского туризма и экскурсий является тем учреждением, которое в состоянии интегрировать воспитательные условия социума для эффективного решения проблем социальной адаптации и социализации личности в современных условиях.

Механизмом решения этих проблем может стать образовательная и воспитательная деятельность Учреждения. Учреждение – это многопрофильное учреждение дополнительного образования, в котором ежегодно занимается

более 1305 обучающихся, из которых 75% - дети среднего и старшего школьного возраста.

Изучение социального заказа на дополнительное образование, проведенное сотрудниками ДДЮТ и Э, показало, что абсолютное большинство родителей считает главными задачами дополнительного образования:



Туристско-краеведческая направленность работы в Учреждении обусловлена и государственным заказом. Закон №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» акцентирует внимание на том, что учреждения дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности призваны решать задачи по обеспечению качества и доступности дополнительного образования за счет разработки и внедрения инноваций в содержание и технологию реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, их гибкости и вариативности, соблюдения принципов непрерывности, преемственности и доступности образования;

удовлетворение потребностей в дополнительном образовании по различным направлениям туристско-краеведческой деятельности, повышение культурного уровня; выявление и создание условий для развития индивидуальных, творческих способностей обучающихся; создание условий для формирования у обучающихся потребностей к самоопределению, саморазвитию, самореализации; помощь в профессиональном самоопределении и социальной адаптации; сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Именно туристско-краеведческое образование дает возможность более полно воплотить эти задачи в жизнь.

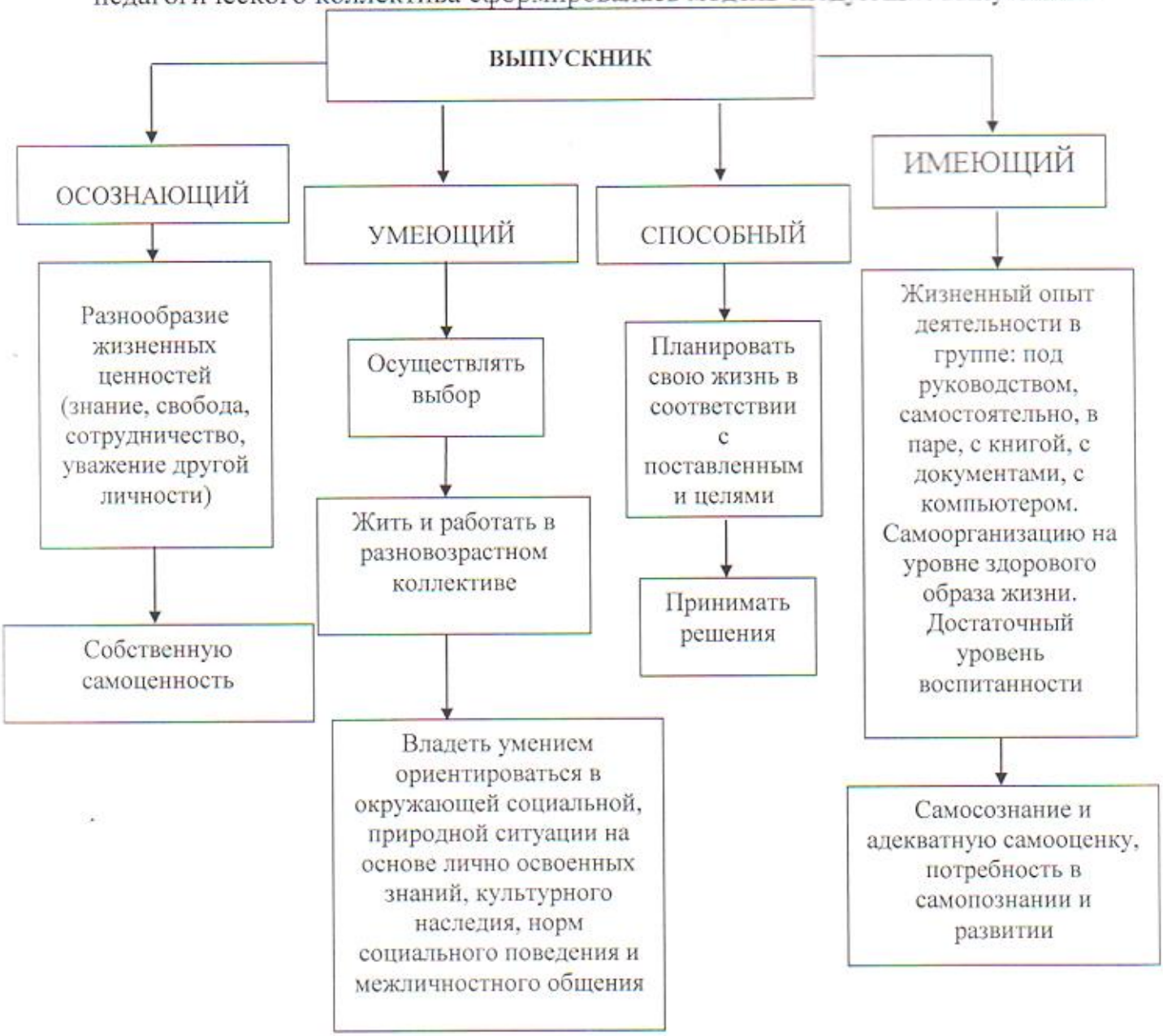
3.2. Социальный заказ на образовательные услуги

Родители хотят видеть в детях личность:

- самостоятельную, физически закаленную;
- обладающую прочными знаниями по выживанию;
- всесторонне развитую с хорошей эрудицией и вкусом;
- раскованную и трудолюбивую;
- целеустремленную и любознательную;
- честную, добросовестную, внимательную, милосердную;
- умеющую принимать решения с учетом жизненных обстоятельств и реализовывать свои способности наиболее выгодным для себя и окружающих способом;
- стремящуюся к самореализации.

Модель выпускника

В соответствии с социальным заказом и проведенным анализом учебно-воспитательной работы Учреждения, многолетним опытом работы педагогического коллектива сформировалась модель следующая выпускника



3.3. Проблемно-ориентированный анализ

МБУ ДО «ДДЮТиЭ» постоянно ведется поиск и изучение новых форм и методов организации и проведения образовательного процесса. В течение учебного года на педагогических и методических советах ведется поэтапное планирование учебно-оздоровительного и воспитательного процессов, обобщается и внедряется педагогический опыт не только сотрудников Учреждения, но и инновационные методики, созданные в других образовательных учреждениях города, края, страны.

В туристско - краеведческих кружковых объединениях обучающиеся знакомятся с природой и историей родного края, России - развивают свои творческие способности и туристические навыки. Кроме основных занятий

детей в объединениях по интересам, проводятся соревнования, конкурсы, фестивали, слеты, викторины, концерты, а также походы, экспедиции и экскурсии и т.д.

Поисковый характер учебного процесса в объединениях ДДЮТ и Э предполагает накопление, обработку и обобщение туристско - краеведческого материала.

Причины, затрудняющие достижения запланированных результатов:

– недостаточное количество туристского снаряжения;
– отсутствие автобуса, соответствующего нормам;
– необходимость модернизации структуры и содержания программ туристско-краеведческой направленности;
– недостаточное сетевое взаимодействие с организациями района;
– отсутствие финансирования на участие в соревнованиях, фестивалях и лагерях, проходящих в городах РФ.

4. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБУ ДО «ДДЮТИЭ» НА 2025- 2030 ГГ.

Дополнительное образование является востребованным, как для самих детей - от дошкольников до выпускников общеобразовательных учреждений, так и для их родителей, а также педагогов, работающих в этой системе. Вместе с тем сложившиеся социально-экономические условия в стране, дефицит финансирования системы образования, разрушившиеся связи промышленных предприятий и образовательных учреждений отразились на сохранении и развитии сети учреждений дополнительного образования детей, особенно реализующих дополнительные образовательные программы технической, эколого-биологической, туристско-краеведческой направленности.

Модернизация системы образования предполагает интеграцию общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования в единое образовательное пространство, где каждое учреждение является уникальным по своим целям, содержанию, методам и приемам деятельности.

Учреждение имеет потенциал для успешной реализации социально-педагогических моделей своей деятельности, что способствует накоплению детьми опыта гражданского развития, осознанному выбору профессии, социализации.

4.1. Формирование условий модернизации структуры и содержания программ туристско-краеведческой направленности

Ожидаемый результат: разработка и реализация программ, характеризующихся новизной содержания и методов образовательной деятельности, гибкостью и вариативностью.

4.1.1. Программа организации каникулярного образовательного отдыха обучающихся «Каникулы»:

Направления работы	Мероприятия программы по направлениям	Ожидаемые результаты	Сроки
Введение вариативных организационных форм программ каникулярного образовательного отдыха (модульные интенсивные школы, социально-психологические тренинги, специализированные профильные смены по направлениям ДО, массовые социально-образовательные проекты, открытые детско-юношеские университеты и программы индивидуальной поддержки рекордных профессиональных и жизненных стратегий обучающихся).	Проведение учебно-тренировочных сборов и соревнований по спортивному ориентированию в период зимних каникул. Участие в учебно-тренировочных сборах по туризму в период осенних каникул. Проведение в период летних каникул туристско-краеведческих квестов для учащихся школ района. Туристские спортивно-массовые мероприятия	Углубление знаний учащихся в области краеведения, поисковой, исследовательской работы, обмен опытом. Углубление знаний учащихся в области геологии. Активизация работы по краеведению. Развитие направления бардовской песни в детской и подростковой среде. Повышение качественного уровня исполнительского мастерства. Приобретение навыков безопасного совершения походов в природных условиях; выполнение учебных программ краевых очно-заочных школ по туризму и подготовке; разработка новых туристских маршрутов; совершенствование техники и тактики туризма; выполнение туристских разрядных требований	Ежегодно

4.1.2. Программы сетевого, межведомственного взаимодействия:

Направления работы	Мероприятия программы по направлениям	Ожидаемые результаты	Сроки

Совместная деятельность учреждения с использованием ресурсов организаций науки, культуры, физкультурно-спортивных, общественных, творческих сообществ и предприятий района	МУ «Управление культуры» и подведомственные учреждения. Федерация спортивного туризма Чеченской Репсублки, Отдел по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям Шалинского муниципального и другие учреждения района.	Создание единого культурно-образовательного пространства. Повышение качества учебно-исследовательской работы учащихся с фондами школьных музеев и другими историческими источниками. Выявление и поддержка одаренных детей. Выполнение спортивных разрядов по спортивному туризму и скалолазанию; повышение технического и тактического мастерства; повышение квалификации спортивных судей. Совместное проведение теста по выбору «Туристский поход с проверкой туристских навыков» Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Оказание материальной помощи при организации участия команд Учреждения в выездных соревнованиях краевого и межрегионального уровней.	Ежегодно
Повышение качества сетевого взаимодействия по организации дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности обеспечивающей сетевое взаимодействие, интеграцию ресурсов школ, организаций дополнительного образования детей различной ведомственной принадлежности, негосударственн ого сектора;	Общеобразовательные учреждения Шалинского муниципального района	Совместная работа по программе «Юные туристы». Совместная работа по программе «Уроки туризма». Совместная работа по программе «Азбука туризма».	ежегодно
Создание условий для взаимодействия путем проведения открытых мероприятий	Участие в работе городских и краевых методических объединений, совещаний, семинаров и др.	Развитие педагогических технологий, обобщение педагогического опыта. Популяризация новых форм проведения спортивно-массовых, творческих, краеведческих мероприятий с обучающимися.	

(семинары, круглые столы, выставки, форумы и др.).	Развитие системы работы обратной связи сайта учреждения.	Совершенствование качества работы туристско-краеведческой направленности.	В ежедневном режиме

4.1.3. Программа работы с талантливыми детьми:

Направления работы	Мероприятия программы по направлениям	Ожидаемые результаты	Сроки
Совершенствование многоуровневой и вариативной системы массовых мероприятий с обучающимися.	Организация и участие в массовых мероприятиях: - учрежденческий уровень (массовые мероприятия среди обучающихся учреждения); - муниципальный уровень (совместные массовые мероприятия с муниципалитетами края, отборочный этап); - республиканский уровень. .	Выявление сильнейших участников, повышение ранга проводимых соревнований, повышение качества представляемого материала (выступлений). Активизация деятельности муниципалитетов в области туристско-краеведческого направления.	ежегодно
Формирование системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях детей	Рейтинговая система «Олимп успеха»	Демонстрация и популяризация лучших достижений обучающихся	ежегодно
	Приоритетный национальный проект «Образование».	Выявление, развитие и поддержка одаренных детей, подростков и молодежи.	ежегодно
	Мониторинговая карта воспитанника.	Определение уровня достижений образовательных и воспитательных результатов. Проектирование траектории индивидуального развития.	ежегодно
	Туристический Слет	Демонстрация и популяризация лучших достижений учащихся	ежегодно

4.1.4. Программа формирования организационно-управленческих условий развития МБУ ДО «ДДЮТиЭ»

Направления работы	Мероприятия программы по направлениям	Ожидаемые результаты	Сроки	Ответственные
Организация регулярных мониторингов (обследований) сферы учреждения.	Информационная карта.	Общая информация об образовательном учреждении.	ежегодно	Администрация.
	Отчет о результатах самообследования деятельности образовательного учреждения.	Демонстрация конкретных результатов деятельности и конкурентных преимуществ учреждения.	ежегодно	Администрация.
	Квартальные и годовой отчеты о деятельности Учреждения	Подведение итогов, основных результатов и проблем функционирования и развития ОУ в отчетный период, определение перспектив работы.	ежегодно	Администрация, специалисты

	Мониторинг деятельности музеев образовательных учреждений, статистический отчет о работе музеев.	Координация деятельности музеев образовательных учреждений ЧР	ежегодно	МУ «Отдел образования Шалинского муниципального района»
Оценка достижений детей в системе ДО.	Рейтинговая система «Олимп успеха»	Определение уровня подготовленности учащихся	ежегодно	Заместитель директора по УВР, ПДО
	Промежуточная, итоговая аттестация.	Создание индивидуальной траектории развития личности.	ежегодно	Заместитель директора по УВР, ПДО
Внедрение современных инструментов контроля и оценки качества услуг ДО. включающих общественную экспертизу.	Внутриучрежденческий контроль.	Эффективная организация деятельности учреждения.	ежегодно	Администрация
	Мониторинг (оценка) качества образования.	Повышение качества образования и специальных компетентностей обучающихся в различных областях получаемого дополнительного образования	ежегодно	Заместитель директора по УВР, ПДО
Повышение эффективности и качества педагогического труда;	Оценка качества работы сотрудников Учреждения на основе анализа материалов внутриучрежденческого контроля	Повышение эффективности деятельности учреждения.	ежегодно	Администрация
Создание условий для целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий	Методсоветы, педсоветы, консультации для аттестующихся сотрудников, открытые мероприятия, участие в профессиональных конкурсах	Повышение профессиональной компетентности.	ежегодно	Администрация Педагогические работники
Внедрение системы наставничества	Круглые столы, методсоветы, педсоветы, консультации	Повышения эффективности учебного процесса и совершенствования педагогического мастерства педагога.	ежегодно	Администрация Педагогические работники

Создание условий для переподготовки и повышения квалификации управленческих кадров в области современного менеджмента и маркетинга, педагогических кадров с учетом новых ФГОС, включая программы: работы с одаренными детьми; детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации; детьми инвалидами;	Формирование кадрового состава с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ Обучение на курсах и переподготовка кадров;	Высокий уровень профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников образования	ежегодно	Администрация
Разработка и реализация моделей развития профессиональной карьеры сотрудников	Организация и реализация проектов, конкурсов профессионального мастерства педагогов ДО.	Повышение уровня профессионализма и квалификации сотрудников Выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических и руководящих работников через подготовку и участие в конкурсах профессионального мастерства	ежегодно	Администрация
	Конкурс методических материалов	Инновационное развитие системы дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности посредством совершенствования, обновления и пополнения банка методических материалов.	2020-2021	методисты
Проведение и участие в научно-практических мероприятиях, семинарах, конференциях, форумах различного уровня.	Участие в научно-практических мероприятиях, семинарах, конференциях, форумах различного уровня	Выявление лучшего опыта педагогической практики и его распространение для педагогической общественности края.	ежегодно	Администрация ПДО

Повышения туристско-спортивной квалификации педагогических кадров детско-юношеского, спортивного и молодежного туризма.	Проведение учебно-тренировочных сборов, школ и семинаров по подготовке и переподготовке спортивно-туристских кадров.	Создание условий непрерывного спортивного роста педагогов. Формирование условий доступности процесса аттестации на спортивные разряды, судейские и инструкторские категории.	ежегодно	МУ «Отдел образования Шалинского муниципального района»

4.1.5. Эффективное использование информационно-коммуникационных технологий

Направления работы	Мероприятия программы по направлениям	Ожидаемые результаты	Сроки реализации	Ответственные
Формирование информационной среды, открытости ОУ.	Совершенствование сайта учреждения.	Формирования единого информационного образовательного пространства.	2025	Заместитель директора по ИКТ
Внедрение современных информационных технологий в процесс развития дополнительного образования.	Введение дистанционного обучения	Повышение качества образования, его доступности и эффективности. Профессиональное развитие педагогов в области информационных технологий.	2026-2027	Заместитель директора по ИКТ
Популяризация сферы деятельности Учреждения	Сотрудничество со СМИ. Организация информационных кампаний при подготовке и проведении мероприятий	Повышение уровня внешней оценки деятельности МБУ ДО «ДДЮТиЭ»	постоянно	Заместитель директора по ИКТ
Совершенствование системы информирования потребителей услуг.	Систематическое отражение информации на сайте учреждения	обеспечение прозрачности деятельности организаций	постоянно	Заместитель директора по ИКТ

4.1.6. Формирование финансово-экономических условий развития МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий»

Направления работы	Мероприятия программы по направлениям	Ожидаемые результаты	Сроки	Ответственные
Формирование муниципального задания.	Выполнение муниципального задания	Совершенствование внутриучрежденческого управления с целью максимального использования имеющихся ресурсов и средств	постоянно	Администрация

Привлечение средств за счет участия в конкурсном финансировании в рамках государственных (целевых) программ, грантов.	Участие в грантовых конкурсах, включение мероприятий Учреждения в целевые и ведомственные программы	Привлечение внебюджетных средств финансирования деятельности учреждения.	ежегодно	Администрация
Укрепление и совершенствование материально-технической базы.	Проведение ремонтных работ	Активизация деятельности учреждения.	2025-2030	Администрация
	Приобретение снаряжения:			
	Приобретение автобуса			

5. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

1 этап - II полугодие 2025– 2026 учебного года – подготовительный этап, включающий диагностическую, прогностическую и организационную деятельность.

Обобщение и анализ существующего опыта работы по индивидуализации программ и календарно-тематических планов работы объединений, по организации и проведению мероприятий соревновательной характера.

Планирование и прогнозирование необходимой исследовательской и экспериментальной деятельности.

Совершенствование кадрового, научного, материально-технического обеспечения Программы, работа с документацией.

2 этап – 2026 - 2027 учебный год – реализация, анализ, обобщение результатов повседневной работы.

Совершенствование существующей системы адаптации вариативно мотивированных обучающихся, совершенствование системы психолого-педагогических мероприятий, совершенствование системы проведения соревнований, слетов, фестивалей, конференций, конкурсов, проектов, совершенствование кадрового, научного, материально-технического обеспечения Программы, работа с документацией, совершенствование модели адаптивного образования, организация рейтинга педагогических работников.

3 этап - 2028 - 2030 год – практико-прогностический этап, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов работы, прогнозирование и конструирование дальнейших путей развития МБУ ДО «ДДЮТиЭ».

Программа развития носит вариативный характер и степень её реализации может быть различной в зависимости от экономических и правовых условий функционирования системы дополнительного образования детей в целом и МБУ ДО «ДДЮТиЭ» в частности.

В связи с этим можно выделить оптимальный сценарий развития образовательной организации (частичная реализация предложенных мероприятий) и расширенный сценарий (полная реализация предложенных мероприятий).

Сильные стороны (внутренние факторы) Сплочённый увлечённый высокопрофессиональный педагогический коллектив. Поддержка деятельности учреждения Родительской общественностью Высокий уровень реализуемых образовательных и досуговых программ, достижений учащихся	Слабые стороны (внутренние факторы) Недостаток помещений, оборудования, материальных ресурсов Низкий уровень исходного физического, волевого, социально-личностного развития учащихся Психологическая усталость педагогов
Угрозы (внешние факторы) Перегрузка учащихся в школе, её значительное возрастание в старших классах Значительное сокращение финансирование учреждения Отношение к дополнительному образованию как к второстепенному	Возможности (внешние факторы) Позитивные ориентиры развития системы образования страны, представленные в концепции «Наша новая школа» и Стратегией развития образования в ЧР.

6. МОДЕЛЬ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБУ ДО «ДДЮТИЭ»

Направления мониторинга-га	Цели и задачи	Объект	Предмет	Показатели	Методы	Инструментарий	Документальная основа	Формы презентации результатов мониторинга
Мониторинг востребованности образовательных услуг Учреждения	Выявить спрос на предлагаемые образовательные услуги	Родители обучающихся, учащиеся	Уровень востребованности предлагаемых образовательных услуг	Кол-во обучающихся в объединениях по направлениям	Анализ посещаемости объединен. по направлениям маркетинговое исследование социального запроса	Анкеты, опросники, интервьюирование, рейтинг на сайте	Аналитическая справка, статистические отчеты	Презентация на педсоветах, методических объединениях
Мониторинг качества взаимодействия с основными заказчиками (учредителями, родителями, школами)	Определить эффективность сетевого взаимодействия учреждения с партнерами	Педагоги, социальные партнеры, способы взаимодействия	Эффективность сетевого взаимодействия	Мониторинг качества взаимодействия учреждения и сетевых партнеров в рамках сетевого взаимодействия	Анализ ситуации, опрос, анкетирование, круглый стол	Опросник, проведение круглого стола	Протоколы методических объединений, педсоветов	Презентация на родительском собрании, педсовете.

Направления мониторинга-га	Цели и задачи	Объект	Предмет	Показатели	Методы	Инструментарий	Документальная основа	Формы презентации результатов мониторинга
Мониторинг профессионального роста педагогов	Определить уровень профессиональной компетентности	Профессиональное развитие педагогов	Уровень профессиональной компетентности педагогов	Мониторинг профессионального развития: умение использовать современные технологии, проявление творческой активности, стремление к проф. росту	Фокус группа анкетирование, портфолио	Сценарий фокус-группы, анкеты, накопительные папки, вопросник	Аналитическая справка	Составление портфолио педагогов
Мониторинг качества обновленной документальной базы	Экспертиза пакета нормативных документов	Правовые документы	Качество влияния пакета нормативно правовых документов на позитивные изменения деятельности ОУ	Мониторинг качества обновленной документальной базы: экспертная оценка	Экспертиза изучение документации	Карты экспертной оценки	Экспертные заключения	Представительский пакет, программа развития ОУ
Мониторинг результативности реализации программы развития	Выявить качество реализации программы развития и определить дальнейшие пути развития ОУ	Деятельность учреждения	Программа развития	Мониторинг деятельности	Маркетинговые исследования, анализ ситуации, соц. опрос	План маркетинговой деятельности, схема наблюдений, опросники	Аналитическая справка по реализации программы развития	Информация на сайт, освещение деятельности в СМИ, участие в конференциях.

7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В результате реализации Программы к 2030 году коллектив МБУ ДО «ДДЮТиЭ» предполагает:

– наличие функционирующей системы сетевого взаимодействия с организациями и учреждениями Шалинского муниципального района;
– сформированную работы с талантливыми детьми, включающую сопровождение школьников и молодежи в период их личностного и профессионального становления;
– повышение качества и доступности услуг, предоставляемых населению в сфере дополнительного образования туристско-краеведческой направленности;
– совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования;
– обновление содержания образования и педагогических технологий;
– развитие кадрового потенциала системы дополнительного образования туристско-краеведческой направленности;

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Данная программа - это не только прогноз будущего развития. Прежде всего, в ней представлена оценка достижений и недостатков работы со дня основания учреждения. Определено место нашего Учреждения в системе образования, в жизни города.

Определены направления и перспективы развития. Представленные цифры реальны и могут служить коллективу своеобразными контрольными пунктами.

Вместе с тем, программа призвана привлечь внимание к проблемам детского туризма вышестоящих учреждений. Учреждению требуется всесторонняя поддержка в наращивании количественных и качественных показателей.