МБУ ДО «Дом детско-юношеского туризма и экскурсий Шалинского муниципального района»

НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКАН ШЕЛАН МУНИЦИПАЛЬНИ
К1ОШТАН АДМИНИСТРАЦИ
МУ «Шелан муниципальни к1оштан дешаран дакъа»
Муниципальни бюджетни дешар совдакхаран Учреждени
«Шелан муниципальни к1оштан
Беран, жимчу стеган туризман, экскурсин ц1а»

ПРИНЯТ
на заседании Педагогического совета
протокол№ 02
от «10» 01 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ДЮОТиЭ»
_____ Х.Х.Халидов
2025г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ ШАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
за 2024год

2025год

Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий» Шалинского муниципального района за 2024год.

Официальное наименование Учреждения: полное - муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий Шалинского муниципального района».

Организационно-правовая форма Учреждения – муниципальное бюджетное учреждение.

тип: образовательное учреждение дополнительного образования;

вид: дом

Место нахождения Учреждения: Чеченская Республика, 366306, Шалинский район, с.Автуры, ул.Бамат-Гирей-Хаджи, 79.

Почтовый адрес Учреждения: Чеченская Республика, 366306, Шалинский район, с.Автуры, ул. Бамат-Гирей-Хаджи, 79.

Образовательная деятельность

осуществляется в МБУ ДО «ДДЮТиЭ», расположенного по адресу: в 5 общеобразовательных учреждениях района.

Лицензия № ЛО35-01275-20/00257936 от 03 октября 2024г. Серия ЛО35- № 01275-20/00257936

Устав образовательного учреждения (дата регистрации, регистрационный номер)

03 октября 2024 года утвержден постановлением Администрации Шалинского муниципального района .

Учредителем Учреждения является Отдел образования Шалинского муниципального района.

Телефон 8963-592-51-31

e-mail turizm-avturi@mail.ru

Сайт http: dod-95.ru

Директор Халидов Х.А.

МБУ ДО «ДДЮТиЭ» Шалинского муниципального района в своей деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации в области образования, Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребенка, законом РФ «Об образовании»№ 273- ФЗ от 29.12.2012г., Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 (утвержденной распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022г. №678-р) .Приказом министерства образования и науки РФ от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий» Шалинского муниципального района, как учреждение дополнительного образования:

- обеспечивает развитие личности ребенка через занятия в кружках различной направленности;

- обеспечивает условия для удовлетворения заказа детей и родителей на дополнительные образовательные услуги различной направленности;

- способствует расширению кругозора детей, приобретению практических навыков, интеграции дополнительного образования детей в общее образовательное пространство в целях обеспечения непрерывного образования детей;

- обеспечивает выполнения требований безопасности, санитарии и гигиены при проведении занятий и различных мероприятий;

- осуществляет пропаганду здорового активного образа жизни, проводит массовую работу по различным направлениям.

Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности

Учреждение издаёт следующие локальные акты, регламентирующие его деятельность:

- правила внутреннего трудового распорядка;

- положение о педагогическом совете;

- правила приёма обучающихся;

- положение обработке и защите персональных данных работников;

- положение об оплате труда;

- инструкции о правилах техники безопасности;

- должностные инструкции;

- приказы директора;

- расписания, графики.

Уровень и направленность образовательных программ

Учебный план МБУ ДО «ДДЮТиЭ» Шалинского муниципального района разработан на основании целей и задач.

Цели:

- Создание максимально благоприятных условий для развития способностей каждого ребенка.
- Воспитание свободной интеллектуально развитой духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, способной к успешной реализации в условиях современного общества.
- Создание условий для обновления содержания и качества дополнительного образования, для самореализации, самоопределения личности ребенка.
- Развитие умений навыков, творческого потенциала обучающихся в избранных видах деятельности, формирование мотивации к познанию, саморазвитию, осознанному выбору профессии.

Для выполнения этих целей необходимо выполнить следующие задачи:

а) привлечение максимального числа детей и подростков к систематическим занятиям в кружках, направленным на развитие их личности, утверждение здорового образа жизни, воспитание физических, морально-этических и волевых качеств;

б) повышение уровня интеллектуального развития, подготовленности к участию в проектной деятельности, развитие индивидуальных способностей, профилактика вредных привычек и правонарушений;

в) вовлечение детей, находящихся в социально опасном положении, в объединения МБУ ДО «ДДЮТиЭ», формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

Основополагающими документами при составлении учебного плана МБУ ДО «ДДЮТиЭ» являются:

- Закон РФ «Об образовании»;

- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

- санитарно – эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей;

- устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий»;

- штатное расписание МБУ ДО «ДДЮТиЭ» .

Приоритетные направления работы МБУ ДО «ДДЮТиЭ»:

- профилактика правонарушений,

- занятость обучающихся в свободное время,
- укрепление здоровья,
- пропаганда туризма и краеведения,
- воспитание нравственности, патриотизма, дисциплины и ответственности,
- помощь в выборе будущей профессии.

Организация учебно-воспитательного процесса характеризуется следующим особенностями:

- обучающиеся приходят на занятия в свободное от учебы время;
- обучение организуется на добровольных началах;
- детям предоставляется возможность сочетать различные направления деятельности и формы занятий;
- допускается переход обучающихся из одного объединения в другое.

Работа объединений МБУ ДО «ДДЮТиЭ» осуществлялась с 9.00 до 18.00.

Учебная работа в объединениях проводится на основании расписания, утвержденного директором. Занятия в объединениях проходят 4 раза в неделю. Продолжительность занятий составляет 45 минут. Перерыв между занятиями – 10 минут. Длительность обучения в объединениях МБУ ДО «ДДЮТиЭ» отражена в образовательных программах объединений.

Образовательный процесс МБУ ДО «ДДЮТиЭ» сочетает разные типы занятий: групповые, индивидуальные, теоретические, практические, творческие, игровые и т.д.

Используются нетрадиционные формы проведения занятий: соревнования, конкурсы, турниры, викторины.

Наше учреждение удовлетворяет познавательные потребности детей и их родителей, стремится расширить объем знаний, выходящих за рамки программы школьного образования.

Образовательный процесс в МБУ ДО «ДДЮТиЭ» строится на дифференцированном, вариативном, индивидуальном подходах, на специфике, мотивации включенности ребенка в образовательный процесс.

Учебный план является основным финансовым документом, на основе его составляется тарификация педагогических работников и бюджет образовательного учреждения.

Учебная нагрузка обучающихся МБУ ДО «ДДЮТиЭ» состоит из часов, отведенных на изучение образовательных программ, с учетом нагрузки на детей в соответствии с нормами СанПин.

Организация разнообразной учебной среды на занятиях способствует не только повышению учебной мотивации обучающихся, но и созданию атмосферы сотворчества и сотрудничества, взаимного доверия между ребенком и педагогом, когда они выступают в роли равноправных деловых партнеров.

Главное в методике МБУ ДО «ДДЮТиЭ» – не просто передача знаний, умений и навыков творчества, а организация индивидуального подхода к усвоению новых знаний, приобретению навыков.

Педагоги успешно решают проблему личностно ориентированной образовательной среды на основе эффективного взаимодействия детей разного возраста, педагогов и родителей.

Образовательный процесс, в творческих объединениях строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Анализ контингента:

Численный состав групп определяется педагогами в соответствии с нормами СанПиНа, спецификой деятельности, возрастом обучающихся и Уставом учреждения МБУ ДО «ДДЮТиЭ».

В своей работе по выполнению учебных планов МБУ ДО «ДДЮТиЭ» пользуется модифицированными программами по туристско–краеведческому, естественно-научному, художественному направлениям.

Годовые учебные планы рассчитаны на 36 недель. В летнее время работа ведется по индивидуальному плану: проведению экскурсий, походов, летних площадок.

Учебная работа в МБУ ДО «ДДЮТиЭ» строится с учетом режима школьного дня и занятости детей в общеобразовательных учреждениях, требований СаНПиНа.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы.

Наименование общеобразовательной общеразвивающей программы	Вид образовательной программы
дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы туристско - краеведческой направленности: «туристы-краеведы» 1 год, «в поход идут туристята» 1 год, «мир путешествий, «изучаем культуру края» 1 год.	дополнительная
дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественно-научной направленности «в мире интересного » 1год, «лабиринты математики» 1 год.	дополнительная
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «виртуальная реальность» 1 год	дополнительная
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «учимся рисовать» 1 год	дополнительная

Наполняемость групп:

1 год – 15 чел. (с недельной нагрузкой 6 часов);

В МБУ ДО «ДДЮТЭ» количество обучающихся –3202 человек. Предоставление дополнительного образования осуществлялось согласно лицензионным требованиям,

по следующим направлениям:

№	Направления деятельности	Количество программ	Количество групп	Количество детей	Количество часов
1	Туристско-краеведческое	8		905	267
2	Естественно-научное	4		700	103
3	Техническое	2		850	64
4	Художественное	2		747	88
	Итого	16		3202	522

Все группы детских объединений осуществляло свою деятельность на базе образовательных учреждений района.

Возрастной состав занимающихся

Возраст	Всего	Из них девочек
6 - 9 лет	1125	893
10-14 лет	1080	678
15-17 лет	997	597
Итого	3202	2168

Проблема, выявленная при комплектовании учебных групп и сохранности контингента обучающихся – низкий процент обучающихся старшеклассников.

Все труднее с каждым годом становится заинтересовать именно старшеклассников дополнительным образованием в силу того, что очень большая нагрузка в школах, подготовка к ЕГЭ.

Совершенствование учебно-воспитательного процесса привело к созданию благоприятного микроклимата в МБУ ДО «ДДЮТЭ», коллектив считает важнейшей своей задачей – создать условия для максимальной реализации развития личности ребенка, определение его в социуме. Такую возможность дал учебный план.

Ребята, занимающиеся в МБУ ДО «ДДЮТЭ», не только познают радость побед и огорчений, но учатся выполнять порученное дело, принимать самостоятельные решения в различных ситуациях. Умение всё делать своими руками, даёт возможность поверить в свои силы, обрести самостоятельность в выборе того или иного решения, что в конечном итоге даёт возможность сориентироваться в выборе будущей профессии. Весь этот процесс воспитания создается педагогами дополнительного образования – увлеченными людьми, настоящими энтузиастами своего дела.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Коллектив МБУ ДО «ДДЮТЭ» – инициативные, творческие специалисты, осуществляющие совместными усилиями педагогический поиск по актуальным проблемам развития личности в образовательном пространстве различной направленности.

Педагогический коллектив на протяжении ряда лет остается стабильным.

Всего в МБУ ДО «ДДЮТЭ» работает 35 педагогов дополнительного образования.

Уровень образования педагогических кадров

№п/п	Кадровое обеспечение образовательного процесса	человек
1	Общая численность педагогических работников	35 человек
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 человек-100 %
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35человек-100 %
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических	3 человек - 9%

	работников, в том числе:	
7	Высшая	-
8	Первая	3 человека - 9%
9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	30 человек-100%
10	До 5 лет	9 человека - 21%
11	Свыше 30 лет	20 человек - 54%
12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек -15%
13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
14	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	4 человек -12%

Работники, имеющие отличия

звания	Ф.И.О, должность
«Почетный работник общего образования РФ»	Эльмурзаева Т.М. педагог дополнительного образования

Формы координации деятельности управления

Совещание при директоре	1 раз в месяц
Производственные собрания	Согласно плана работы учреждения
Заседание педагогического совета	4 раза в год согласно плана работы учреждения

Участие воспитанников в массовой работе (конкурсы, фестивали, конференции, соревнования)

№п/п	Наименования	Численность
1	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
2	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2965 человек, 76/%
3	На муниципальном уровне	2678человек -68%
4	На республиканском уровне	3107 человек - 8%
5	На межрегиональном уровне	-
6	На федеральном уровне	-
7	На международном уровне	-
8	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	432 человек-19%
9	На муниципальном уровне	321 человек -8,3%
10	На республиканском уровне	112 человек-31,7%
11	На межрегиональном уровне (Всероссийский)	-
12	На федеральном уровне	-
13	На международном уровне	-
14	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	-
15	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	29
16	На муниципальном уровне	21
17	На республиканском уровне	8

Общая оценка работы Учреждения

Работу МБУ ДО «ДДЮТ и Э» за 2024 год можно признать удовлетворительной, так как:

- содержание программы выполняется в объеме 90,2 %;

- результативность работы характеризуется хорошим показателем сохранности контингента, хорошим показателем достижений обучающихся на мероприятиях различного уровня.

Задачи педагогического коллектива МБУ ДО «ДДЮТ и Э» на 2025 год:

- сохранение и привлечения максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям в объединениях МБУ ДО «ДДЮТЭ»;
- продолжение работы по подготовке оптимального числа туристических походов;
- продолжение работы по вовлечению обучающихся к участию в проектной деятельности;
- создание условий для охраны здоровья учащихся;
- развитие творческой и исследовательской деятельности обучающихся;
- расширение кругозора обучающихся, формирование устойчивых профессиональных интересов;
- развитие мотивации познавательных интересов, способностей;
- организация участия обучающихся в массовых мероприятиях.

Директор МБУ ДО «ДДЮТ и Э» **Х.А.Халидов**

Приложение N 2

Показатели деятельности организации МБУ ДО «ДДЮТиЭ Шалинского муниципального района», подлежащей самообследованию
(утв. приказом **Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	3302 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	2015 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	1242 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	45 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	15 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%

1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	58% человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	44% человек/%
1.8.2	На региональном уровне	14% человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	18% человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	11% человек/%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 Человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%

1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	29 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	21 единиц
1.11.2	На региональном уровне	8 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	0 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.17.1	Высшая	0 человек/%
1.17.2	Первая	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	3% человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	80% человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15% человек/%

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2% человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	50% человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3% человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	48 единиц
1.23.2	За отчетный период	21 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	/нет
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5 единиц
2.2.1	Учебный класс	4 единиц
2.2.2	Лаборатория	4 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц

2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%