

Отчёт о результатах самообследования

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий» Шалинского муниципального района за 2020 год.

Официальное наименование Учреждения: полное - муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий Шалинского муниципального района».

Организационно-правовая форма Учреждения – муниципальное бюджетное учреждение.

тип: образовательное учреждение дополнительного образования;

вид: дом

Место нахождения Учреждения: Чеченская Республика, 366306, Шалинский район, с.Автуры, ул.Бамат-Гирей-Хаджи 79
Почтовый адрес Учреждения: Чеченская Республика, 366306, Шалинский район, с.Автуры, ул. Бамат-Гирей-Хаджи 79

Образовательная деятельность осуществляется в МБУ ДО «ДЮТЭ», расположенного по адресу: в 9 общеобразовательных учреждениях района

Лицензия № 3309 от 21 октября 2020г. Серия 20 Л02 № 0001695

Устав образовательного учреждения (дата регистрации, регистрационный номер)

24 октября 2020 года утвержден постановлением Администрации Шалинского муниципального района

Учредителем Учреждения является Управление образования Шалинского муниципального района.

Телефон 8963-592-51-31

e-mail turizm-avturi@mail.ru

Сайт <http://dod-95.ru>

Директор Халидов Х.А.

МБУ ДО «ДЮТЭ» Шалинского муниципального района в своей деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации в области образования, Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребенка, законом РФ «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., Концепцией развития системы дополнительного образования детей (утвержденной распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014г. №1726-р) .Приказом министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий» Шалинского муниципального района, как учреждение дополнительного образования:

- обеспечивает развитие личности ребенка через занятия в кружках различной направленности;
- обеспечивает условия для удовлетворения заказа детей и родителей на дополнительные образовательные услуги различной направленности;
- способствует расширению кругозора детей, приобретению практических навыков, интеграции дополнительного образования детей в общее образовательное пространство в целях обеспечения непрерывного образования детей;
- обеспечивает выполнения требований безопасности, санитарии и гигиены при проведении занятий и различных мероприятий;
- осуществляет пропаганду здорового активного образа жизни, проводит массовую работу по различным направлениям.

Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности

Учреждение издаёт следующие локальные акты, регламентирующие его деятельность:

- правила внутреннего трудового распорядка;
- положение о педагогическом совете;
- правила приёма обучающихся;
- положение об обработке и защите персональных данных работников;
- положение об оплате труда;
- инструкции о правилах техники безопасности;
- должностные инструкции;
- приказы директора;
- расписания, графики.

Уровень и направленность образовательных программ

Учебный план МБУ ДО «ДЮТЭ» Шалинского муниципального района разработан на основании целей и задач.

Цели:

- Создание максимально благоприятных условий для развития способностей каждого ребенка.
- Воспитание свободной интеллектуально развитой духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, способной к успешной реализации в условиях современного общества.
- Создание условий для обновления содержания и качества дополнительного образования, для самореализации, самоопределения личности ребенка.
- Развитие умений навыков, творческого потенциала обучающихся в избранных видах деятельности, формирование мотивации к познанию, саморазвитию, осознанному выбору профессии.

Для выполнения этих целей необходимо выполнить следующие задачи:

- а) привлечение максимального числа детей и подростков к систематическим занятиям в кружках, направленным на развитие их личности, утверждение здорового образа жизни, воспитание физических, морально-этических и волевых качеств;
- б) повышение уровня интеллектуального развития, подготовленности к участию в проектной деятельности, развитие индивидуальных способностей, профилактика вредных привычек и правонарушений;
- в) вовлечение детей, находящихся в социально опасном положении, в объединения МБУ ДО «ДЮТЭ», формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

Основопологающими документами при составлении учебного плана МБУ ДО «ДЮТЭ» являются:

- Закон РФ «Об образовании»;
- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- санитарно – эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей;
- устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий»;
- штатное расписание МБУ ДО «ДЮТЭ» .

Приоритетные направления работы МБУ ДО «ДДЮТиЭ»:

- профилактика правонарушений,
- занятость обучающихся в свободное время,
- укрепление здоровья,
- пропаганда туризма и краеведения,
- воспитание нравственности, патриотизма, дисциплины и ответственности,
- помощь в выборе будущей профессии.

Организация учебно-воспитательного процесса характеризуется следующим особенностями:

- обучающиеся приходят на занятия в свободное от учебы время;
- обучение организуется на добровольных началах;
- детям предоставляется возможность сочетать различные направления деятельности и формы занятий;
- допускается переход обучающихся из одного объединения в другое.

Работа объединений МБУ ДО «ДДЮТиЭ» осуществлялась с 9.00 до 18.00.

Учебная работа в объединениях проводится на основании расписания, утвержденного директором. Занятия в объединениях проходят 3 раза в неделю. Продолжительность занятий составляет 45 минут. Перерыв между занятиями – 10 минут. Длительность обучения в объединениях МБУ ДО «ДДЮТиЭ» отражена в образовательных программах объединений.

Образовательный процесс МБУ ДО «ДДЮТиЭ» сочетает разные типы занятий: групповые, индивидуальные,

теоретические, практические, творческие, игровые и т.д.

Используются нетрадиционные формы проведения занятий: соревнования, конкурсы, турниры, викторины.

Наше учреждение удовлетворяет познавательные потребности детей и их родителей, стремится расширить объем знаний, выходящих за рамки программы школьного образования.

Образовательный процесс в МБУ ДО «ДЮТЭ» строится на дифференцированном, вариативном, индивидуальном подходах, на специфике, мотивации включенности ребенка в образовательный процесс. Учебный план является основным финансовым документом, на основе его составляется тарификация педагогических работников и бюджет образовательного учреждения.

Учебная нагрузка обучающихся МБУ ДО «ДЮТЭ» состоит из часов, отведенных на изучение образовательных программ, с учетом нагрузки на детей в соответствии с нормами СанПин.

Организация разнообразной учебной среды на занятиях способствует не только повышению учебной мотивации обучающихся, но и созданию атмосферы сотворчества и сотрудничества, взаимного доверия между ребенком и педагогом, когда они выступают в роли равноправных деловых партнеров.

Главное в методике МБУ ДО «ДЮТЭ» – не просто передача знаний, умений и навыков творчества, а организация индивидуального подхода к усвоению новых знаний, приобретению навыков.

Педагоги успешно решают проблему личностно ориентированной образовательной среды на основе эффективного взаимодействия детей разного возраста, педагогов и родителей.

Образовательный процесс, в творческих объединениях строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Анализ контингента:

Численный состав групп определяется педагогами в соответствии с нормами СанПиНа, спецификой деятельности, возрастом обучающихся и Уставом учреждения МБУ ДО «ДЮТЭ».

В своей работе по выполнению учебных планов, МБУ ДО «ДЮТЭ» пользуется модифицированными программами по туристско-краеведческому, естественно-научному и художественному направлениям.

Годовые учебные планы рассчитаны на 36 недель. В летнее время работа ведется по индивидуальному плану: проведению экскурсий, походов, летних площадок.

Учебная работа в МБУ ДО «ДДЮТГЭ» строится с учетом режима школьного дня и занятости детей в общеобразовательных учреждениях, требований СаПШиНа.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы.

Наименование общеобразовательной общеразвивающей программы	Вид образовательной программы
дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы туристско- краеведческой направленности: «туристы- краеведы» 1-2 года, 1-2года, «этнографы- краеведы» 1-2 года, «спортивное ориентирование» 1-2 года.	дополнительная
дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественно-научной направленности «экологи-краеведы» 1-2 года.	дополнительная
дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности «литературное краеведение» 1-2 года, «искусствоведы-краеведы» 1-2 года.	дополнительная

Наполняемость групп:

1 год – 15 чел. (с недельной нагрузкой 6 часов);

2 год – 15 чел. (с недельной нагрузкой 6 часов).

В МБУ ДО «ДДЮТЭ» г. общее количество групп – 87 групп, количество обучающихся – 1305 человек. Предоставление дополнительного образования осуществлялось согласно лицензионным требованиям,

по следующим направлениям:

№	Направления деятельности	Количество программ	Количество групп	Количество детей	Количество часов
1	Туристско-краеведческое	4	40	770	254
2	Естественно-научное	2	4	60	103
3	Художественное	2	43	475	165
		8	87	1305	522

Все группы детских объединений осуществляло свою деятельность на базе образовательных учреждений района.

Возрастной состав занимающихся

Возраст	Всего	Из них девочек
6 - 9 лет	148	91
10-14 лет	873	566
15-17 лет	284	145
Итого	1305	802

Проблема, выявленная при комплектовании учебных групп и сохранности контингента обучающихся – низкий процент обучающихся старшеклассников.

Все труднее с каждым годом становится заинтересовать именно старшеклассников дополнительным образованием в силу того, что очень большая нагрузка в школах, подготовка к ЕГЭ.

Совершенствование учебно-воспитательного процесса привело к созданию благоприятного микроклимата в МБУ ДО «ДДЮТЭ», коллектив считает важнейшей своей задачей – создать условия для максимальной реализации развития личности ребенка, определение его в социуме. Такую возможность дал учебный план.

Ребята, занимающиеся в МБУ ДО «ДДЮТЭ», не только познают радость побед и огорчений, но учатся выполнять порученное дело, принимать самостоятельные решения в различных ситуациях. Умение всё делать своими руками, даёт возможность поверить в свои силы, обрести самостоятельность в выборе того или иного решения, что в конечном итоге даёт возможность сориентироваться в выборе будущей профессии. Весь этот процесс воспитания создается педагогами дополнительного образования – увлеченными людьми, настоящими энтузиастами своего дела.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Коллектив МБУ ДО «ДДЮТЭ» – инициативные, творческие специалисты, осуществляющие совместными усилиями педагогический поиск по актуальным проблемам развития личности в образовательном пространстве различной направленности.

Педагогический коллектив на протяжении ряда лет остается стабильным.

Всего в МБУ ДО «ДДЮТЭ» работает 35 педагогов дополнительного образования.

Уровень образования педагогических кадров

№п/п	Кадровое обеспечение образовательного процесса	человек
1	Общая численность педагогических работников	35 человек
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 человек-100 %
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 человек-100 %
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек - 9%
7	Высшая	-

8	Первая		3 человека - 9%
9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников. педагогический стаж работы которых составляет:		30 человек-100%
10	До 5 лет		9 человек - 21%
11	Свыше 30 лет		20 человек - 54%
12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		6 человек -15%
13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		-
14	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,		4 человек -12%

Работники, имеющие отличия

звания	Ф.И.О., должность
«Почетный работник общего образования РФ»	Эльмурзаева Т.М.. педагог дополнительного образования
Формы координации деятельности управления	
Совещание при директоре	1 раз в месяц
Производственные собрания	Согласно плана работы учреждения
Заседание педагогического совета	4 раза в год согласно плана работы учреждения

Участие воспитанников в массовой работе (конкурсы, фестивали, конференции, соревнования)

№п/п	Наименования	Численность
1	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
2	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	998 человек, 76,0%
3	На муниципальном уровне	891 человек -68%
4	На республиканском уровне	107 человек - 8%
5	На межрегиональном уровне	-
6	На федеральном уровне	-
7	На международном уровне	-
8	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	258 человек-19%
9	На муниципальном уровне	74 человек -8,3%
10	На республиканском уровне	34 человек-31,7%
11	На межрегиональном уровне (Всероссийский)	-
12	На федеральном уровне	-
13	На международном уровне	-
14	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	-
15	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	25
16	На муниципальном уровне	21
17	На республиканском уровне	4

Общая оценка работы Учреждения

Работу МБУ ДО «ЛДЮТЭ» за 2020 год можно признать удовлетворительной, так как:

- содержание программы выполняется в объеме 89,2 %;

- результативность работы характеризуется хорошим показателем сохранности контингента, хорошим показателем достижений обучающихся на мероприятиях различного уровня.

**Задачи педагогического коллектива
МБУ ДО «ДДЮТЭ» на 2020 год**

- сохранение и привлечение максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям в объединениях МБУ ДО «ДДЮТЭ»;
- продолжение работы по подготовке оптимального числа туристических походов;
- продолжение работы по вовлечению обучающихся к участию в проектной деятельности;
- создание условий для охраны здоровья учащихся;
- развитие творческой и исследовательской деятельности обучающихся;
- расширение кругозора обучающихся, формирование устойчивых профессиональных интересов;
- развитие мотивации познавательных интересов, способностей;
- организация участия обучающихся в массовых мероприятиях.

Директор МБУ ДО «ДДЮТЭ»



Х.А.Халидов

Приложение N 2

**Показатели деятельности организации МБУ ДО «ДДЮТиЭ Шалинского муниципального района», подлежащей
самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2615 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1445 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	1120 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	50 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	15 человек/%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся образовательных программ для детей с	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, выдающимся способностями, в общей численности учащихся	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%

1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	60 % человек/0%
1.8.1	На муниципальном уровне	48% человек/0%
1.8.2	На региональном уровне	12% человек/0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	22% человек/0%
1.9.1	На муниципальном уровне	8% человек/0%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%

1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	26 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	21 единиц
1.11.2	На региональном уровне	5 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	0 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.17.1	Высшая	0 человек/%
1.17.2	Первая	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	3% человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	80% человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15% человек/%

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2% человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	50% человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3% человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	35 единиц
1.23.2	За отчетный период	14 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5 единиц
2.2.1	Учебный класс	4 единиц
2.2.2	Лаборатория	1 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц

2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие в читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0 человек/%
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	

Приложение N 2

Показатели деятельности организации МБУ ДО «ДЮТЭ Шалинского муниципального района», подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2615 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1445 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	1120 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	50 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	15 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%

1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	60 % человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	48% человек/%
1.8.2	На региональном уровне	12% человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	22% человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	8% человек/%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%

1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	26 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	21 единиц
1.11.2	На региональном уровне	5 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 человек
1.12	Общая численность педагогических работников	30 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.17.1	Высшая	0 человек/%
1.17.2	Первая	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	3% человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	80% человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15% человек/%

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2% человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	50% человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3% человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	35 единиц
1.23.1	За 3 года	14 единиц
1.23.2	За отчетный период	/нет
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	единиц
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	5 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4 единиц
2.2.1	Учебный класс	1 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц

2.3.1	Актный зал		0 единиц
2.3.2	Концертный зал		0 единиц
2.3.3	Игровое помещение		0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха		нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		нет
2.6.2	С медиатекой		да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров		да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		0 человек/%